



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



X SALÃO EDUFRGS

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: X SALÃO EDUFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Iniciação dos profissionais da educação no serviço público: contribuições da formação continuada em forma de trilha de aprendizagem
Autor	KAREN WERLANG LUNKES

Iniciação dos profissionais da educação no serviço público: contribuições da formação continuada em forma de trilha de aprendizagem

Justificativa: Este trabalho sintetiza a pesquisa e o produto educacional desenvolvidos no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, do IFRS. Considerando o processo de iniciação ao serviço público, atenta-se às pessoas nessa fase crítica de adaptação à instituição e à nova carreira. Verifica-se a importância em promover a construção de uma identidade profissional que conduza à realização pessoal e no trabalho ao longo da vida. Encontram-se na formação continuada, fundamentada nos pressupostos da Educação Profissional e Tecnológica, contribuições para o desenvolvimento de servidores públicos, atuantes como profissionais da educação durante o estágio probatório. **Objetivos:** Reformular a trilha de aprendizagem de iniciação ao serviço público, a partir da análise das ações de aperfeiçoamento oferecidas pela EDUFRGS, contribuindo para os servidores atuarem conforme os princípios da Administração Pública, para a consecução da missão e dos objetivos institucionais. **Metodologia:** Pesquisa aplicada, tipo exploratório-descritiva, abordagem quali-quantitativa, delineamento bibliográfico, delimitada em estudo de caso. Foram aplicados questionários a 117 servidores em estágio probatório (jan/2018 – jul/2020) e a 33 chefias. Os dados qualitativos receberam análise por categoria e os quantitativos, estatística descritiva. Também foi analisado o relatório de capacitações indicadas nas avaliações do estágio probatório de técnicos no primeiro ciclo avaliativo (jul/2018 – dez/2020). **Resultados:** Os resultados indicam a relevância de se conhecer a instituição e o serviço público para a construção da identidade profissional. O produto resultante foi o *e-Book*: “Trilha de aprendizagem iniciação dos profissionais da educação ao serviço público na UFRGS: um guia sobre os percursos institucionais”. Os conteúdos organizam-se em eixos temáticos: 1) Acolhimento e Identificação Profissional; 2) Conhecendo a UFRGS; 3) Serviço Público; 4) Desenvolvimento nas Carreiras; e 5) Instrumentalização para o trabalho.

Palavras-chave: iniciação ao serviço público; profissionais da educação; formação continuada;