

cirkulã

# SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICA SOCIAL

DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO  
AOS DESAFIOS COTIDIANOS



ALZIRA MARIA BAPTISTA LEWGOY, DOLORES SANCHES WUNSCH,  
GIOVANE ANTONIO SCHERER E TATIANA REIDEL (ORGS.)

Copyright © Editora CirKula LTDA, 2023.  
1º edição - 2023

Revisão, Normatização e Edição: Mauro Meirelles  
Diagramação e Projeto Gráfico: Mauro Meirelles  
Capa: Luciana Hoppe  
Tiragem: 50 exemplares impressos e 900 exemplares para distribuição on-line.

**DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO-CIP**

S492 Serviço social e política social: da produção do conhecimento aos desafios cotidianos / Alzira Maria Baptista Lewgoy ... [et al.] (Organizadores); prefácio Cláudia Mônica dos Santos. – 1.ed. – Porto Alegre: CirKula, 2023.  
400 p.: il.

ISBN: 978-85-7150-052-5

DOI: 10.29327/5338451

1. Serviço social. 2. Política social. 3. Proteção social – Políticas públicas. 4. Serviço social – Profissão – Brasil. 5. Pesquisa – Produção do conhecimento. 6. Políticas de Assistência Social – Educação. I. Lewgoy, Alzira Maria Baptista. II. Wunsch, Dolores Sanches. III. Scherer, Giovane Antonio. IV. Reidel, Tatiana. V. Santos, Cláudia Mônica dos.

CDU: 364

Bibliotecária responsável: Jacira Gil Bernardes – CRB 10/463

Todos os direitos reservados à Editora CirKula LTDA. A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação de direitos autorais (Lei 9.610/98).

Todos os direitos reservados à Editora CirKula LTDA.

Editora CirKula

Av. Osvaldo Aranha, 522 - Bomfim

Porto Alegre - RS - CEP: 90035-190

e-mail: editora@circula.com.br

Loja Virtual: www.livrariacirkula.com.br

**ESTE LIVRO FOI SUBMETIDO À REVISÃO POR PARES,  
CONFORME EXIGEM AS REGRAS DO QUALIS LIVROS DA CAPES.**

**SERVIÇO SOCIAL**  
**e**  
**POLÍTICA SOCIAL**  
**DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO**  
**AOS DESAFIOS COTIDIANOS**

**ALZIRA MARIA BAPTISTA LEWGOY**  
**DOLORES SANCHES WUNSCH**  
**GIOVANE ANTONIO SCHERER**  
**TATIANA REIDEL**  
**(ORGANIZADORES)**

  
**cirkula**

Porto Alegre  
2023

## APRESENTAÇÃO

A consolidação do Projeto Ético-político [...] na conjuntura adversa desafia a todos nós e, ao mesmo tempo, nos faz manter viva a chama da esperança e o espírito de luta (IAMAMOTO, 2013, p. 33).

Esta epígrafe nos guia a situar o Programa de Pós-graduação em Política Social e Serviço Social (PPGPSSS) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Desde sua criação em 2016 e diante dos desafios postos, este PPG assumiu o compromisso de contribuir para formar quadros qualificados de futuros docentes, pesquisadores e profissionais de diferentes áreas para o exercício das atividades de pesquisa, ensino, produção de conhecimentos na área de Políticas Sociais e Serviço Social, assim como o desenvolvimento de ações que produzam impacto social e que estejam em sintonia com as necessidades contemporâneas.

Neste momento, o corpo docente, discente e técnico-administrativo deste PPG celebra o reconhecimento de seu trabalho, produção e impacto na sociedade por meio da mais recente avaliação, a qual o distingue com a nota máxima 4, atribuída aos programas que ofertam exclusivamente atividade de Mestrado.

Embora pequeno, nosso grupo é muito aguerrido! Luta diante dos desafios apresentados à Educação Superior, Graduação e a Pós-Graduação no que confere às disputas de projetos profissionais presentes nos cenários internacional e nacional, bem como dos desafios que as universidades federais brasileiras têm enfrentado com relação aos parques investimentos feitos pelo poder pú-

blico, que não acompanhou a expansão exponencial do Ensino Superior dos últimos anos.

De fato, precisamos entender que o imenso espaço para instituições educacionais não é um fenômeno demográfico, mas sim econômico e político. Ele decorre do reduzido alcance numérico das matrículas das instituições públicas de Ensino Superior, inferior a 25%. Trata-se de uma extensão anunciada desde 2008, pois é possível conferir o avanço do capital, pelo protagonismo de fundos de investimentos, sobre o setor educacional, considerando o volume de negócios que foi de tal ordem que a educação passou a ser um item específico, ocupando a terceira posição, consolidando um lugar ao lado das empresas de internet, tecnologia da informação, óleo e gás, infraestrutura, alimentos e bebidas, energia, agronegócio, saúde, entre outros (LEHER, 2021).

Em outras palavras, significa dizer o que Marilena Chauí assinala sobre a passagem da Universidade, da condição de instituição social à condição de organização social a partir da ideia e da prática da administração, inseparável do modo de produção capitalista como produção de equivalentes para o mercado (CHAUÍ, 2014). Isto significa dizer que o capitalismo estabeleceu uma mercadoria como equivalente universal que serve para avaliar o valor de todas as outras mercadorias, o dinheiro, generalizador da troca de equivalentes. Assim, não há diferença entre administrar uma montadora de veículos, um *shopping center* ou uma universidade. É a administração que transforma uma instituição social em uma organização.

É na contracorrente que hoje as universidades públicas vêm se sustentando. A defesa do ensino público e de qualidade é um projeto em constante disputa, marcadamente por questões estruturais da sociabilidade capitalista e conjunturais, em especial no ano que corresponde à criação do nosso PPG, ou seja, após 2016.

Verifica-se o retrocesso no papel do Estado, através de governos retrógrados, ultraneoliberais, quer seja na ausência de investimentos e, conseqüentemente, no desmonte das políticas sociais públicas e que a educação foi plenamente atingida, quer seja no projeto de Universidade que se quer.

O confronto da concepção sobre a Universidade não como organização, mas como instituição social, tem sido um embate diante de recorrentes conjunturas adversas, o que vem nos desafiando, permanentemente, a lutar; e o que ao mesmo tempo nos faz manter vivos e vivas, como na epígrafe que abre esta apresentação. Referendamos a Universidade como um espaço de construção coletiva e de formação com qualidade para o desenvolvimento de cidadãos críticos, reflexivos, um patrimônio da sociedade, que deve ser gerenciada por políticas públicas que garantam não só o acesso como também a permanência dos estudantes envolvidos no processo formativo.

É nessa tessitura que este PPG dá visibilidade às produções de seus discentes egressos e respectivos docentes orientadores, assim como estudantes de iniciação científica, em especial da Graduação em Serviço Social da UFRGS, tendo como primeira coletânea intitulada *Socialização da produção científica: a pesquisa na pós-graduação em Política Social e Serviço Social* (Editora CRV, 2021)<sup>1</sup> e, na presente edição, o livro *Serviço Social e Política Social: da produção do conhecimento aos desafios cotidianos*.

A produção que o leitor tem em mãos traduz uma série de esforços na perspectiva de sistematizar diversas produções que vêm sendo desenvolvidas no âmbito do PPG em Política Social e Serviço Social da UFRGS. Estes escritos visam fomentar debates, reflexões e aprofundamentos acerca do Serviço Social e das Políticas Sociais em tempos de avanço neoliberal e neocon-

---

<sup>1</sup> Organizado por Alzira Maria Baptista Lewgoy, Jussara Maria Rosa Mendes e Rosa Maria Castilhos Fernandes.

servador que imprimem significativos desafios. Mais do que um conjunto de textos, a presente publicação representa o desejo de transbordar o saber acadêmico para além dos departamentos universitários, cumprindo o papel de subsidiar ações profissionais críticas e direcionadas em perspectivas emancipatórias.

Produzir e socializar o conhecimento por meio das pesquisas de modo coletivo e solidário, articulando discentes e docentes que agregam o acúmulo de seus grupos e núcleos de pesquisa, é um mais um dos desafios que arrostamos. Assim, apresentamos este livro que evidencia a diversidade de temas que transitam entre as linhas de pesquisas: Linha 1) Estado, Sociedade e Políticas Sociais; Linha 2) Fundamentos do Serviço Social, Trabalho e Formação Profissional, componentes do PPGPSSS/UFRGS. Estes campos estão em conexão com as atividades de ensino, pesquisa e extensão presentes na formação de nosso PPG e que culminam nas dissertações sistematizadas pelos mestres egressos e seus respectivos orientadores e orientadoras.

No presente livro, evidenciamos os temas de relevância para o Serviço Social e Políticas Sociais que têm nos desafiado a estudar com mais profundidade, para intervenções mais qualitativas e consequentes, bem como a todos os que querem entender melhor, na riqueza de suas determinações, a realidade de nosso país e de nosso tempo. São temáticas que trazem uma contribuição relevante à produção do conhecimento para a área, não apenas pela importância científica, mas também pelo grande valor político e seu impacto social.

São produções que cumprem o papel de fortalecer e consolidar o projeto ético-político, que se vê desafiado, conforme lemos na epígrafe, e assim nos faz “manter viva a chama da esperança, o espírito de luta”. Por conseguinte, esta publicação nos auxilia a rumar por novos caminhos, na continuidade da construção desse jovem PPG.

Por fim, agradecemos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) que, através do Programa de Apoio à Pós-graduação (PROAP)<sup>2</sup>, concedeu o recurso financeiro, e à Comissão de Coordenação deste PPGPSSS, reconhecida como COMPÓS<sup>3</sup>, pela sua articulação político-pedagógica para a presente publicação.

Boa Leitura!  
Os Organizadores  
Porto Alegre, inverno de 2023.

---

2 Destina-se a proporcionar melhores condições para a formação de recursos humanos, para a produção e para o aprofundamento do conhecimento nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* ministrados pelas instituições públicas de ensino superior.

3 A Comissão da Pós-graduação é constituída por 5 participantes: coordenador (1) e coordenador substituto (1); (2) docentes, sendo um representante da Linha 1, e outro da linha 2 da área de concentração do PPGPSSS; e representante discente (1) titular e (1) suplente. É uma instância que realiza reuniões regulares mensais e extraordinárias para propor, assessorar e avaliar os fluxos administrativos e pedagógicos, em consonância com o conjunto de todos os professores do PPGPSSS.



## Referências

CHAUÍ, M. **A universidade pública está se transformando em uma organização', analisa a filósofa Marilena Chauí.** Entrevistador Hugo Rafael. In: Universidade Federal de Minas Gerais. **[Site oficial]** Belo Horizonte, 10 de outubro de 2014. Disponível em: <https://www.ufmg.br/online/arquivos/035480.shtml>.

IAMAMOTO, M. V. Projeto profissional, espaços ocupacionais e trabalho do assistente social na atualidade In: **Atribuições Privativas do/a Assistente Social – Em Questão.** Conselho Federal de Serviço Social. 2012, p. 33. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/arquivos/atribuicoes2012-completo.pdf>.

LEHER, R. Estado, Reforma Administrativa e Mercantilização da Educação e das Políticas Sociais. **Germinal: Marxismo e Educação em Debate**, v. 13, n. 1, pp. 9-29, 2021.