



**ENFERMAGEM GAÚCHA:
PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOS MELHORES
TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**Dagmar Elaine Kaiser, Janete de Souza Urbanetto,
Neila Santini de Souza, Rita Catalina Caregnato,
Dagma Gonçalves Rosa, Rosalia Figueiró Borges,
Leni Dias Weigelt (Organizadoras)**

**Associação Brasileira de Enfermagem
ABEn RS
2023**

Dagmar Elaine Kaiser, Janete de Souza Urbanetto, Neila Santini de Souza, Rita Catalina Caregnato, Dagma Gonçalves Rosa, Rosalia Figueiró Borges, Leni Dias Weigelt (Orgs.).

Enfermagem gaúcha: produção científica dos melhores trabalhos de conclusão de curso

DADOS TÉCNICOS

Diagramação: Mayara Cristina Bail
Capa e projeto gráfico: Thomas Falconi
Revisão técnica: Dagmar Elaine Kaiser
Revisão de Texto: Mayara Cristina Bail e Thomas Falconi

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM

Seção Rio Grande do Sul

Gestão 2022-2025

Presidente

Iride Cristófoli Caberlon

Vice-Presidente

Rosália Figueiró Borges

Secretária-Geral

Leticia Dalla Lana

Diretor Financeiro

Alexander Quadros

Diretora de Educação em Enfermagem

Dagmar Elaine Kaiser

Presidente do Comitê Estudantil – COEST

Augusto Baisch de Souza

Diretora de Desenvolvimento e da Prática e do Trabalho em Enfermagem

Taline Bavaresco

Diretora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Enfermagem

Ana Karina Silva da Rocha Tanaka

Diretora de Comunicação Social e Publicações

Tiane Muriel Volpato Prado Farias

Conselho Fiscal

Regina Gema Santini Costenaro

Mariele Scortega

Matheus Souza Silva

Thamires Hilário

Conselho Editorial ABEn-RS

Adrize Rutz Porto

Ana Karina Silva da Rocha Tanaka

Claudia Capellari

Dagmar Elaine Kaiser

Denise Tolfo Silveira

Elizabeth Teixeira

Erica Rosalba Mallmann Duarte

Iride Cristofoli Caberlon

Jamila Geri Tomaschewski Barlem

Janete Urbanetto

Joel Rolim Mancia

Karen Weingaertner del Mauro

Leticia Dalla Lana

Luciana Araujo Vieira

Marines Aires

Patricia Treviso

Regina Gema Santini Costenaro

Roberta Antunes Machado

Rosalia Figueiro Borges

Tiane Muriel Volpato Prado Farias

Yanka Eslabão Garcia

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Enfermagem gaúcha [livro eletrônico] : produção científica dos melhores trabalhos de conclusão de curso / organizadoras Dagmar Elaine Kaiser...[et al.]. -- Porto Alegre, RS : Associação Brasileira de Enfermagem - ABEn RS, 2023.
PDF

Vários autores.

Outras organizadoras: Janete de Souza Urbanetto, Neila Santini de Souza, Rita Catalina Caregnato, Dagma Gonçalves Rosa, Rosalia Figueiró Borges, Leni Dias Weigelt.

Bibliografia.

ISBN 978-65-88379-09-7

1. Divulgação científica 2. Enfermagem
3. Enfermagem - Estudo e ensino 4. Enfermagem - Pesquisa 5. Trabalhos acadêmicos 6. Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCC) - Coletâneas I. Kaiser, Dagmar Elaine. II. Urbanetto, Janete de Souza. III. Souza, Neila Santini de. IV. Caregnato, Rita Catalina. V. Rosa, Dagma Gonçalves. VI. Borges, Rosalia Figueiró. VII. Weigelt, Leni Dias.

23-180325

CDD-001.42

Índices para catálogo sistemático:

1. Trabalhos de Conclusão de Cursos : Coletâneas
001.42

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

EDITORIAL

Na graduação em Enfermagem, vivencia-se uma sucessiva preocupação com a qualidade da educação superior, sendo os docentes instigados invariavelmente à tomada de decisões eficientes, seguras e atualizadas, conjuntamente aos estudantes e equipes de Enfermagem e de saúde nos espaços educacionais, como salas de aula, cenários da prática em saúde, laboratórios e comunidades, locais onde ocorre o processo de emancipação do estudante.

Faz-se necessário, então, apreender e valer-se da investigação científica como atividade intelectual para incentivar o estudante, futuro enfermeiro, a desenvolver, por meio do raciocínio investigativo, o hábito de buscar respostas para o cuidar qualificado, embasado em evidências científicas e com resolutividade diante das necessidades das pessoas, coletivos e sociedade, para que ele atue como um pesquisador e multiplicador da ciência, e promova resultados diante das carências e/ou potencialidades presentes.

Ajustam a política e o planejamento educacional as Regulamentações da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, denominada Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e, na Enfermagem, os princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação (DCNs), de 7 de novembro de 2001. As DCNs estabelecem que o futuro enfermeiro inicie, ainda na graduação, o processo de ser pesquisador, de modo a desenvolver o pensamento crítico e reflexivo, e realize um trabalho de conclusão de curso (TCC) sob orientação docente.

O TCC se trata de um estudo de cunho científico que objetiva resultar na expressão do conhecimento adquirido pelo estudante acerca de um tema determinado e complementar à sua formação profissional, estando previsto como critério obrigatório de avaliação e integralização do curso de Enfermagem em seu projeto educacional.

O livro que ora tenho a honra de prefaciá-lo traz como principal temática estudos decorrentes de TCCs elaborados por estudantes de graduação em Enfermagem, contemplando referenciais teórico-metodológicos aplicáveis aos diferentes contextos da Enfermagem e da saúde. Para difundir efetivamente esse contexto dinâmico e desafiador da graduação em Enfermagem, em que resultados de pesquisas são cada vez mais necessários para questionar, apoiar e modificar a maneira de ensinar, de cuidar, de agir politicamente e de gerenciar processos, a Diretoria de Educação da Associação Brasileira de Enfermagem do Rio Grande do Sul (ABEn-RS), apoiada pelo Conselho Consultivo das Escolas e Cursos de Enfermagem da ABEn-RS e pelo Comitê Estudantil – COEST ABEn - RS, envidou esforços no sentido de contribuir na divulgação da produção científica derivada dos TCCs de seus cursos de graduação em Enfermagem, convidando aos coordenadores dos cursos de Enfermagem do Rio Grande do Sul para comporem, com os seus estudantes e docentes, a iniciativa de obra pioneira

intitulada “Enfermagem gaúcha: produção científica dos melhores trabalhos de conclusão de curso”. E, assim, deu-se início à elaboração deste livro, que difunde a competência científica de estudantes e docentes da Enfermagem sul-rio-grandense.

São estudos que merecem atenta leitura por todos e lavram a produção científica gerada na graduação, constituindo-se como momento ímpar ao promover o reconhecimento do desenvolvimento de competências e habilidades que permitem aos futuros enfermeiros refletirem criticamente sobre a prática clínica que os aguçam, incentivando-os e aproximando-os da realidade social, da produção de pesquisas, e contribuindo para a construção profissional e para o desenvolvimento da ciência e tecnologia e da sociedade. Aliás, acredita-se que a iniciativa de publicar de maneira ampla textos de situações individuais e coletivas, vivenciadas pelos estudantes e docentes, que desencadearam profunda aprendizagem, possibilita aos futuros enfermeiros um salto de qualidade na concretização de empreendimentos inovadores nessa seara, ressaltando caminhos até então pouco explorados. Se conhecermos melhor o que motiva os estudantes, suas potencialidades e, principalmente sua criatividade à pesquisa, poder-se-á intervir com mais eficácia na produção do conhecimento e sua translação.

Foi notável essa complexa inquietação na busca pelos melhores TCCs da Enfermagem, defendidos em 2021-2022 nos cursos da Enfermagem sul-rio-grandense. Oito cursos de graduação em Enfermagem enviaram seus melhores TCCs à chamada de candidaturas ao “Prêmio ABEN/RS – Melhores TCC’s da Enfermagem”, reportando à Atenção Primária à Saúde, ao Ensino de Enfermagem e à Atenção Hospitalar.

Destaca-se a qualidade da redação científica, a linguagem, a organização, a consistência e a profundidade das 15 (quinze) produções científicas recebidas, cuja magnitude de expressão científica desse coletivo das Escolas de Enfermagem do Rio Grande do Sul merece visibilidade no âmbito regional, nacional e internacional.

São tangenciadas na obra temáticas com incursões contemporâneas e que constituem pontes da pesquisa com o ensino, a gestão, o agir politicamente e o cuidado em diferentes contextos assistenciais, como a atenção primária à saúde, o domicílio, o hospital, o ensino e a saúde do trabalhador, envolvendo instituições de grande tradição no ensino da Enfermagem gaúcha, seus docentes, estudantes, instituições parceiras e sociedade.

Cabe agregar, nesse contexto, que a conformação científico-metodológica alinha e sustenta, principalmente, pesquisas com metodologias que partem da reflexão sobre o cotidiano de trabalho da Enfermagem. Ou seja, não geram apenas uma aprendizagem nos atores envolvidos, mas dão significado e ampliação à capacidade de interagir, de transformar o cotidiano e de compreender a realidade.

Para tanto, e no entendimento de que não basta haver conhecimento novo sem potencializar os benefícios decorrentes da inovação produzida, a obra traz uma contribuição decisiva que põe o leitor em diálogo com a Enfermagem. Isto permite aos leitores a compreensão dos estudos apresentados não apenas em seus diferentes contextos e papéis, mas responde aos desafios dos serviços de saúde no nosso tempo e reforça o papel da universidade de inovar através da pesquisa.

Com efeito, a leitura dos textos é bastante agradável, sendo os conteúdos abordados de forma atraente, provocativa e de fácil compreensão para enfermeiros, docentes e estudantes de enfermagem, profissionais de saúde, pesquisadores e comunidade em geral, especialmente visando resultados significativos para uma atuação profissional assertiva.

A obra resultante dos TCCs 2021-2022 “Enfermagem gaúcha: produção científica dos melhores trabalhos de conclusão de curso” permite uma visão preliminar da produção científica dos cursos de graduação em Enfermagem sul-rio-grandense, e os resultados oferecem subsídios para reflexão e estímulos para publicação e divulgação, assim como para estudos posteriores sobre as temáticas apresentadas.

Agradeço aos autores estudantes e docentes, aos coordenadores dos cursos de Enfermagem parceiros, aos avaliadores e colaboradores da Editora da ABEn-RS pela aposta em oferecer à Enfermagem Brasileira e à sociedade esta obra “Enfermagem gaúcha: produção científica dos melhores trabalhos de conclusão de curso”, e aproveito para reafirmar o nosso compromisso de buscar a inovação para responder à confiança depositada na ABEn-RS.

Desta forma, finalizo este editorial com o desejo de uma boa e produtiva leitura, tendo a certeza de que os leitores contribuirão para enriquecer e potencializar a reflexão e o alinhamento da ação de mudança que lhes alude.

Porto Alegre, 12 de maio de 2023.

Profa. Enfa. Dra. Dagmar Elaine Kaiser
Diretora de Educação da ABEn-RS