



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Análise longitudinal do uso de celulares em sala de aula, pelos alunos da EJA: aumentou participação e diminuiu evasão?
Autor	RAFAEL NORDIO CASAGRANDE
Orientador	RUTE VERA MARIA FAVERO

Resumo: O presente trabalho analisa a utilização de celulares smartphones, por alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), do Colégio de Aplicação (CAp) da UFRGS. A pesquisa TIC Educação (2019) afirma que 58% dos alunos da educação pública utilizam o celular para realizar atividades relacionadas às aulas; desses, 76% são alunos do Ensino Médio. Já no CAp, também em 2019, 93% dos alunos EJA possuía e fazia uso de smartphones. Isso mostra que as tecnologias se tornaram intrínsecas à educação. Neste cenário, a premissa deste trabalho é compreender como o aluno da EJA se relaciona com as tecnologias dentro da sala de aula por meio de uma análise longitudinal que vem ocorrendo desde 2019, via questionários on-line. Desse modo, também procuramos entender quais são as suas principais dificuldades e interesses quando falamos sobre o uso de tecnologias como ferramenta de aquisição de conhecimento. Os dados foram obtidos via questionário on-line com questões objetivas e subjetivas. Os resultados das últimas duas aplicações da pesquisa, após o período da pandemia, sugerem uma visão cada vez mais negativa dos alunos em relação às Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação (TDICs), vendo-as, principalmente, como distração. Isso acontece porque os estudantes compreendem que a utilização dos aparelhos não é centrada nas atividades propostas, o que acaba gerando o efeito oposto, diminuindo a participação em sala de aula. Contudo, até o presente momento não foi possível aferir a influência ou não sobre a evasão dos alunos por falta de dados disponíveis. Por isso, enfatizamos a necessidade de reavaliação do ensino da cultura digital, promovendo o uso consciente e saudável das TDICs, de forma a colaborar no processo de aprendizado.

Palavras-chave: EJA; TDIC; Cultura Digital.