



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Sofrimento patogênico no trabalho nos centros de atenção psicossocial
Autor	PEDRO RICARDO SOARES BEDIN
Orientador	CHRISTINE WETZEL

Justificativa: Pesquisas com ênfase na COVID-19 apontam populações e grupos em situação de maior vulnerabilidade a situações de exposição e contágio pelo vírus, mas também a problemas de saúde mental, sendo um desses grupos o de trabalhadores de saúde. Assim, vinculado a pesquisa “Avaliação dos riscos psicossociais relacionados ao trabalho nos Centros de Atenção Psicossocial frente à pandemia do novo coronavírus” apresentamos dados preliminares da população estudada, entendendo como o sofrimento patogênico no trabalho podem impactar nas atividades dos serviços. Objetivo: Identificar o sofrimento patogênico no trabalho nos centros de atenção psicossocial do município de Porto Alegre. Metodologia: Estudo quantitativo transversal e descritivo realizado com uma população de 131 trabalhadores dos CAPS da Rede de Atenção Psicossocial da cidade de Porto Alegre. Os dados foram organizados em planilha Excel e, posteriormente, analisados mediante o software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS 22.0), sendo utilizadas medidas de tendência central (frequência simples, frequência relativa, frequência absoluta, média ou mediana, máximo e mínimo). Resultados: A média presente para o sentimento de inutilidade foi de 1,397, a média para o sentimento de indignidade foi de 2,103 e a média para o sentimento de desqualificação foi de 1,485. Discussão: Os parâmetros de risco baixo foram presentes nos três sentimento avaliados pela escala, resultando dado como positivo, representando baixos riscos psicossociais. O fator de indignidade foi o sentimento mais prevalente entre os demais se aproximando do risco médio o qual se define por pelo sentimento de injustiça, desânimo, insatisfação e desgaste com o trabalho.