



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	O que as metodologias nos contam acerca das pesquisas sobre alfabetização produzidas no estado do Rio Grande do Sul? Análises de resumos acadêmicos no período de 2017 a 2021
Autor	KAMILA PETRIKICZ DOS SANTOS
Orientador	LUCIANA PICCOLI

Este trabalho é um recorte do amplo estudo bibliográfico desenvolvido na UFRGS e intitulado: “Os estudos sobre alfabetização no Rio Grande do Sul (1975-2025): 50 anos de produção de conhecimento” (UFRGS), que é articulado ao projeto interinstitucional “Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento” (ABEC-UFMG). O corpus empírico da pesquisa é composto por 504 resumos relacionados ao período de 1975 a 2021 e que decorrem do portal de Teses e Dissertações da Capes. A justificativa para o desenvolvimento deste trabalho atribui-se ao conhecimento da produção científica gaúcha no campo da alfabetização a partir das escolhas metodológicas que estão sendo realizadas na produção de teses e dissertações. Diante disso, o objetivo deste estudo é mapear o percurso metodológico das pesquisas de mestrado e doutorado produzidas nos programas de pós-graduação do Rio Grande do Sul, no período de 2017 a 2021. A metodologia deste estudo desenvolveu-se a partir da leitura da macro e microestrutura de 163 resumos e da organização das unidades de análise: área do conhecimento, metodologia de produção de dados e metodologia de análise de dados. A partir disso, nos resultados parciais, percebe-se que, dos 163 resumos, 77 deles são oriundos de pesquisas na área da Educação. Já no eixo metodológico de geração de dados, há concentração de 17,14% de pesquisas que utilizam o método bibliográfico e 11,43% que utilizam o método estudo de caso, de um total de 140 trabalhos de mestrado. Há abrangência metodológica variada nas pesquisas de doutorado e em 43,47% desses estudos não está explícito como foram gerados os dados. Em relação às pesquisas no eixo metodologia de análise de dados, dos 163 resumos, há uma recorrência da falta de informação dos métodos de análise de dados, produzindo 82,20% de resumos em que faltam informações adequadas a este gênero textual.