



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Desenvolvimento de site e o caderno didático: uma abordagem sistêmico-funcional para a educação em língua portuguesa
Autor	JENNIFER MACHADO DOS SANTOS
Orientador	LUCIA ROTTAVA

Título: Desenvolvimento de Site e o Caderno Didático: Uma Abordagem Sistêmico-Funcional para a Educação em Língua Portuguesa

Autora: Jennifer Machado dos Santos; Orientadora: Lucia Rottava - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

A pesquisa desenvolvida faz parte do projeto *A Leitura e a Escrita na Perspectiva da Linguística Sistêmico-Funcional: das variáveis de registro em uso à produção de material didático em Língua Portuguesa*. Esta comunicação tem como objetivo apresentar o *Caderno Didático: Leitura e Escrita na Graduação Pedagogia com Base em Gêneros* e suas possíveis aplicações no Ensino Básico. A base teórica é a Linguística Sistêmico-Funcional de Halliday. O percurso teórico-metodológico parte do desenvolvimento do site criado para o Grupo de Pesquisa Sistêmico-Funcional para delinear o construto teórico que tem como princípio o funcionamento da língua por meio da interação linguística e pelas relações sociais. Esse funcionamento é caracterizado pelo conceito de contexto de cultura e de situação, pela organização em estratos e pela diversidade funcional (FUZER; CABRAL, 2014) que permite analisar a língua sob o ponto de vista léxico-gramatical e semântico-discursivo. Do ponto de vista do ensino, concebe-se uma proposta baseada na pedagogia com base em gêneros textuais para o desenvolvimento da leitura e da escrita. Metodologicamente, trata-se de um estudo documental e interpretativo (DORNEY, 2007) que, a partir desses documentos e Caderno Didático apresenta possibilidades de recontextualização (BERNSTEIN, 2008) para o ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica. Os resultados demonstram essa possibilidade de sua aplicação no Ensino Básico.