



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Fatores de persistência em cursos a distância: a influência da atuação dos tutores
Autor	HELENA SCHRÖER BAGATINI
Orientador	MARA LUCIA FERNANDES CARNEIRO

O projeto Persistência em cursos a distância tem como objetivo identificar os fatores que afetam a persistência dos alunos em um curso a distância, ou seja, verificar as estratégias que os alunos realizam para superar os obstáculos que surgem ao longo do curso. Os dados analisados provêm das seis edições do curso de aperfeiçoamento a distância “Farmacêuticos na APS: trabalhando em rede”, oferecido entre abril/2014 e dez/2017. Adotando o modelo proposto por Rovai (2003) e modificado por Ramos (2014), analisou-se os fatores associados às ações dos formadores e dos alunos dentro do Moodle. Nessa etapa do projeto, empreendeu-se uma análise quantitativa, através da qual foi possível realizar a mensuração do tempo e do número de acessos dos tutores ao Moodle, bem como o número de postagens nos fóruns de discussão, considerados como os espaços de interação com os alunos. Ainda, no decorrer do levantamento, foi criado um código em Visual Basic, tencionando otimizar o processo de curadoria dos dados. A comparação da participação dos tutores com os índices de persistência não revelou uma diferença significativa entre os diversos grupos supervisionados pelos tutores. Em contrapartida, na continuidade, pretende-se analisar qualitativamente o conteúdo dos fóruns, para verificar a forma de atuação e possível influência sobre a persistência dos alunos nesse curso.