



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A relação público-privado na educação do Uruguai: uma análise do dispositivo de renúncia de receitas
Autor	GIULIA MAYUMI CANTELLI TADEI NAKATA
Orientador	ALEXANDRE JOSÉ ROSSI

Refletir sobre a educação pública é uma forma de visualizar um projeto de nação pretendido. Este trabalho analisou a renúncia de receitas do setor privado no âmbito educacional do Uruguai, abarcado pela pesquisa “A relação público-privado em países latino-americanos: sujeitos e conteúdo da proposta”, realizada pelo GPRPPE (FACED/UFRGS). Tendo como base analítica o materialismo histórico-dialético - sobretudo as categorias totalidade, mediação, particular e sujeito -, o objeto central da análise foi a Lei 18083 aprovada ainda quando o partido de centro-esquerda Frente Amplio (2005-2020) governava. Após revisão bibliográfica, entendeu-se que a aprovação da Lei 18083 durante o Governo Frente Amplio (2005-2020) possibilitou que o setor privado investisse diretamente suas renúncias fiscais aos liceus públicos de gestão privada, à escolha do renunciante, beneficiando diretamente os que estão alinhados com os valores neoliberais. Em perspectiva histórica, os liceus públicos de gestão privada ameaçam a valorização da Coisa Pública uruguaia, dada a forte tradição da sua oferta educacional sempre pública e laica desde a Constituição de 1830. Assim, destaca-se o tensionamento entre projetos societários distintos, sendo a renúncia de receitas uma brecha que enfraquece as escolas públicas e laicas, uma vez que disputam parte dos impostos - que seriam destinados ao montante total da educação pública - com liceus que têm como mantenedoras instituições privadas e movimentos religiosos e, por fim, pondo em xeque a qualidade da garantia constitucional de acesso à educação pública.