



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Questionário de vivências acadêmicas: análise da produção brasileira sobre as experiências de estudantes universitários
Autor	MARCO AURELIO TIBURSKI PASSOS
Orientador	ANA CRISTINA GARCIA DIAS

Neste trabalho busca-se identificar um panorama das pesquisas desenvolvidas sobre vivências acadêmicas no Brasil. O Questionário de Vivências Acadêmicas-reduzida (QVA-r) é o instrumento mais utilizado na investigação das experiências universitárias no Brasil, sendo um instrumento de autorrelato que avalia as vivências a partir de 5 dimensões a saber: estudo, carreira, pessoal, interpessoal e institucional. Foi realizada uma revisão bibliométrica e narrativa das publicações de artigos empíricos em português e espanhol que utilizaram o Questionário de Vivências acadêmicas na sua versão completa ou reduzida. Dois pesquisadores independentes realizaram buscas nas bases *Psychoinfo*, *Eric*, *Lilacs*, *Scielo* e *Google Scholar* com os termos “vivências acadêmicas” ou nome do instrumento. Os 94 artigos identificados foram lidos na íntegra. Quatro grupos de variáveis foram foco dos estudos: 54,4% dos artigos se referiam principalmente a variáveis psicológicas, 26,3% abordavam variáveis acadêmicas e 19,3% tratavam de propriedades psicométricas do próprio QVA-r, bem como de outras medidas associadas às vivências universitárias. Sexo, semestre, idade, curso/ou área de conhecimento, renda do estudante foram variáveis frequentemente utilizadas para discriminar grupos relacionados às vivências, sendo realizadas comparações as outras variáveis alvo do estudo. Observou-se que três variáveis sociodemográficas foram foco de um número reduzido de artigos, mas que parecem influenciar de forma significativa a qualidade das vivências, são elas: raça, forma de ingresso e trabalhar ou não. Além do QVA-r, foram utilizados instrumentos de medida de eficácia, depressão, ansiedade e estresse, modos de enfrentamento, personalidade, bem-estar, satisfação, expectativas acadêmicas e desenvolvimento/ adaptabilidade de carreira. O desempenho e/ou rendimento acadêmico, a relação professor-aluno e a relação com os pares foram descritas por uma boa parcela dos estudos como variáveis que influenciam significativamente as vivências dos estudantes, embora poucos estudos efetivamente as tenham como alvo de análise. Possivelmente isso está relacionado às dificuldades de mensuração destas variáveis.