



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Comissão especial da PEC 15/15: Custo Aluno-Qualidade (CAQ) em debate
Autor	ALINE MELLO FERNANDES
Orientador	NALU FARENZENA

Autora: Aline Mello Fernandes
Orientadora: Nalu Farenzena
Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O presente trabalho focaliza o processo de formulação do Fundeb de caráter permanente, a partir da tramitação da PEC 15/15, na Comissão Especial da Câmara dos Deputados. A etapa da formulação das políticas públicas abrange a entrada de um problema na agenda do poder público, a busca por alternativas e a decisão sobre uma solução. Diferentes atores foram convidados para as audiências públicas para apresentarem diagnóstico sobre a educação básica pública e propor melhorias para a política de fundos. Analisaremos os discursos desses atores no que tange ao Custo Aluno-Qualidade (CAQ), mecanismo de cálculo e distribuição dos recursos vinculados à educação.

Tais posicionamentos foram analisados com suporte da análise documental (Andre Cellard, 2012) e de conceitos relacionados à área de políticas públicas. A partir dessa investigação é possível apreender que o conceito de CAQ é polêmico e suscita divergências. Considerado por alguns atores como a melhor forma de garantir um padrão mínimo de qualidade e controle social por parte da sociedade, é visto por outros como um mecanismo imaturo, não factível, resumido a uma lista de insumos. No entanto, mesmo aqueles que não consideram esse mecanismo como o mais apropriado para o cálculo dos custos de uma escola, não o desaprovam completamente.

É possível declarar que o debate sobre o CAQ pode ser visto como instrumento de disputa política, uma disputa por protagonismo. A questão da discordância pode estar mais implicada em uma questão de autoria do que ser de fato a favor ou contra a ideia. Dessa forma, é mais palatável justificar a discordância nos termos de constitucionalização do CAQ.