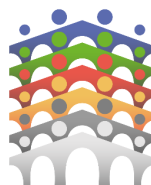




XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	O laboratório de matemática em escolas públicas: trabalhos e participações em eventos
Autor	JULIANA CRISTINE CANEI PIRES
Orientador	ANDRÉIA DALCIN



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Os Laboratórios de Matemática (LM) integram o projeto de pesquisa “O laboratório de matemática como espaço de formação de professores que ensinam matemática”, ao qual a bolsa de IC está vinculada. Os LM exercem um papel de destaque nas duas escolas parcerias: Escola Estadual de Ensino Médio Anne Frank e a Escola Estadual Dolores Alcaraz Caldas, pois constituem-se em espaços dinâmicos para a criação de recursos didáticos, experimentação de metodologias para o ensino da matemática e formação inicial e continuada de professores. Atuando nos LM elaborando atividades junto aos alunos, professores e colegas de licenciatura e produzindo dados para a pesquisa tenho me aproximado da escola com uma postura investigativa. Recentemente, juntamente com outros membros da equipes, participamos da Escola de Inverno de Santa Maria, apresentando artigos na modalidade de Comunicação Científica e Relatos de Experiência. Essa participação enriqueceu as discussões em torno das práticas matemáticas e do fazer pesquisa. Além disso, a equipe também se fez presente no 12º Congresso Nacional de Modelagem na Educação Matemática (CNMEM) na UFRGS, apresentando um pôster sobre experiências com modelagem matemática desenvolvidas nos LM. Está em produção um e-book, que dentre outras coisas narra a trajetória dos LM, destacando a participação dos bolsistas nas atividades e o impacto destas na formação docente. Como uma atividade de IC foram realizadas entrevistas com professoras da escola que atuam no LM, que foram transcritas e integrarão o e-book. Essas iniciativas refletem o desejo de compartilhar o conhecimento matemático e a experiência prática com as comunidades acadêmica e escolar. Por meio da participação em eventos, produção de materiais digitais e a criação do e-book, está acontecendo a aproximação e a articulação entre a pesquisa, o ensino e a extensão, sendo perceptível as contribuições dessas experiências para minha formação docente.