



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Mulheres na ciência e EJA: reconhecendo o papel feminino na produção do conhecimento científico
Autor	KEREN LEITE DE ALMEIDA
Orientador	MAYARA COSTA DA SILVA

A pesquisa aqui apresentada foi realizada em uma turma de anos iniciais da EJA de uma escola pública federal de Porto Alegre. O objetivo da investigação foi problematizar a falta de reconhecimento do desempenho feminino no campo da ciência e a contribuição das mulheres para o desenvolvimento tecnológico. Visou-se mostrar e discutir com os estudantes invenções feitas por mulheres que são muito utilizadas no dia-a-dia. O estudo baseou-se nos seguintes tópicos: i) mulheres pioneiras no campo das ciências exatas. ii) invenções feitas por mulheres que revolucionaram nossa sociedade. O referencial teórico situa-se no campo dos estudos feministas. A metodologia do trabalho foi de caráter qualitativo e valeu-se da pesquisa-ação. Os dados foram produzidos a partir da observação participante e anotações em diário de campo. O trabalho constituiu-se de uma sequência didática realizada com a turma em questão, que passou pelas seguintes etapas: i) oficina sobre invenções de mulheres utilizadas no cotidiano; ii) atividades de letramento e alfabetização personalizadas de acordo com o desenvolvimento de cada aluno; iii) produção da segunda edição de um almanaque sobre mulheres inventoras com textos, imagens e atividades de alfabetização e letramento (em 2022 foi elaborada e explorada a primeira edição deste material); iii) elaboração e aplicação de um jogo de tabuleiro sobre as mulheres trabalhadas em sala de aula. Observou-se que a turma ficou muito surpresa em aprender que muitos aparelhos utilizados em nosso cotidiano foram inventados por mulheres. As jornadas acadêmicas e profissionais de algumas mulheres desencadearam boas discussões acerca da ciência, classe social, racismo e gênero. Ao final do trabalho, após muitos debates e observações, verificou-se, através das falas dos alunos e alunas, que se sentiram inspirados e inspiradas pelas cientistas a continuar em sua jornada acadêmica independente de sua idade ou dificuldades.