



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	O serviço-escola e a psicanálise: um tensionamento entre os discursos do analista e da universidade
Autor	MAURÍCIO ALVES VIEIRA
Orientador	CARLOS HENRIQUE KESSLER

O objetivo deste trabalho é investigar e extrair as consequências da pesquisa no contexto de um serviço-escola de orientação psicanalítica, tendo em vista a impossibilidade do encontro dos discursos do analista e universitário. Em 1919, Freud já cogitava a ideia da psicanálise nas universidades, embora acreditasse que não contemplaria o tripé ensino, análise e supervisão. Mas já se tinha noção da miséria neurótica de um grande número de pessoas na sociedade. A pesquisa utilizou como metodologia o levantamento bibliográfico, com ênfase nas produções do grupo de pesquisa. Um dos eixos do projeto de pesquisa é a clínica na universidade, que pode ser o ponto de tensionamento entre os discursos universitário e do analista. Mesmo diante da referida impossibilidade, analisamos se haveria alguma condição de transmissão neste contexto. Apesar das universidades não serem instituições formadoras de analistas, tanto por não contemplar o tripé, ao não exigir a análise, quanto por ser um local em que nem todos teriam o interesse de se tornarem analistas e mesmo por sua estrutura semestralizada, observamos no cenário do serviço-escola a confrontação do saber com a falta, abrindo possibilidade para a transmissão de um saber psicanalítico. Este contexto poderia despertar o interesse do aluno em aprofundar-se na teoria e buscar a análise pessoal, além de proporcionar a supervisão. A experiência clínica implicando na busca pela supervisão, se aliado à experiência de análise, pode provocar uma inflexão do discurso universitário ao discurso do analista. Por mais que um saber prévio possa estar dado, cada caso exigirá uma nova configuração e transformação prática da teoria anterior. Concordamos, portanto, que o cenário do serviço-escola abre a possibilidade de alguma transmissão do saber psicanalítico para além do ensino praticado em universidades.