



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Bases para a projeção de uma política de formação de professores no Rio Grande do Sul
Autor	JULIA ELISABETE WALTER DORNELES
Orientador	SERGIO ROBERTO KIELING FRANCO

Bases para a projeção de uma política de formação de professores no Rio Grande do Sul

Júlia Elisabete Walter Dorneles - PIBIC CNPq/UFRGS
Prof. Dr. Sérgio Franco - Orientador - FACED/UFRGS

O presente trabalho está vinculado à pesquisa intitulada “Bases para a projeção de uma política de formação de professores no Rio Grande do Sul”, financiado pelo CNPq. Há algum tempo é apontada a projeção da falta de professores nas redes de Educação Básica do estado. Por essa razão, a formação de professores é uma política pública crítica, considerando o recorrente fechamento de cursos de licenciatura e a sobra de vagas nos cursos ainda mantidos. Dessa forma, a pesquisa tem como objetivo configurar as bases para a projeção de uma política de formação inicial de professores para o Estado do Rio Grande do Sul. A metodologia adotada é de natureza qualitativa e quantitativa, fundamentada na exploração de cenários prospectivos através da utilização do método Delphi e os impactos cruzados por meio do instrumento questionário e do software “Puma”. A partir dos dados obtidos, a pesquisa almeja antever possíveis cenários relativos à formação docente ao longo dos próximos dez anos. O projeto prevê a formulação de diretrizes para políticas de formação docente e o desenvolvimento de um planejamento estratégico que previna a escassez de professores nas diversas áreas e níveis educacionais. Dado que o projeto de pesquisa se encontra em estágio inicial, os resultados alcançados até o momento abrangem a definição dos sujeitos da pesquisa e dos instrumentos que serão implementados a partir do próximo ano.