



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A pandemia de COVID-19: consequências para a formação docente (2020-2025)
Autor	FELIPE AUGUSTO DE OLIVEIRA
Orientador	CARLOS VENTURA FONSECA

A pesquisa intitulada “A Pandemia de COVID-19: Consequências para a formação docente (2020-2025)”, articula os ensinamentos de Nóvoa (do ponto de vista de formação docente) e da Teoria das Representações Sociais, tendo como questão norteadora a contextualização da formação docente, diante das circunstâncias pedagógicas e acadêmicas advindas de um evento de tamanha significância, quanto foi a Pandemia de COVID-19. A pesquisa tem como objetivo investigar as consequências trazidas pela pandemia, focando nas dinâmicas aplicadas em atividades de ensino da universidade, conduzidas pelo professor responsável pelo projeto de pesquisa citado (especificamente, em documentos decorrentes destas). A metodologia utilizada é qualitativa, realizando-se análise de conteúdo dos textos apropriados, havendo categorização de materiais (textos, atividades, perfis discentes etc.) produzidos por estudantes de graduação e pós-graduação, na área da Educação em Ciências, da UFRGS. Até o momento, foram consideradas atividades e estudantes dos seguintes cursos: Licenciatura em Química, Matemática, mestrado e doutorado em Educação em Ciências. As atividades de ensino investigadas foram: Introdução ao Campo da Docência (Licenciatura em Química); estágios de docência (da Química e da Matemática); disciplinas do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências. Algumas constatações decorrentes das análises realizadas, com base em reflexões e registros de estagiários, após contato com escolas, no período pós-pandêmico: atraso no nível de aprendizado e conhecimentos de base (pré-requisitos) apresentados por turmas de Ensino Médio, sendo possível decorrência da implementação do Ensino Remoto nas escolas, principalmente estaduais; ausência de prioridade dada aos processos de ensino e interação com as escolas de ensino médio, durante a pandemia. Outro resultado parcial que as atividades analisadas também destacam, entre o público investigado, é que narrativas autobiográficas (como atividades a serem realizadas por discentes) podem revelar as origens da relação dos sujeitos com o magistério, o que pode fazer emergir reflexões que conduzam a novas aprendizagens.