



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Uma pesquisa documental sobre as ações afirmativas indígenas na ufrgs relato de uma Kaingang
Autor	ALICE DOMINGOS
Orientador	ROSA MARIA CASTILHOS FERNANDES

As ações afirmativas requerem compromisso. Este trabalho socializa os resultados de uma pesquisa que teve como objetivo geral “promover uma avaliação coletiva na comunidade acadêmica na UFRGS sobre a implementação das ações afirmativas para estudantes indígenas no período de 2012 a 2022, visando à identificação dos fatores intervenientes (limites, potencialidades) das tendências e avanços necessários para afirmação das cotas.” Os principais instrumentos para a coleta dos dados e informações foram: pesquisa documental e a realização de dois grupos focais (estudantes indígenas de diferentes cursos de graduação e servidores da UFRGS). Aqui socializamos resultados da pesquisa documental. Foram definidos intencionalmente documentos disponibilizados institucionalmente no site da UFRGS. Nesta primeira parte da investigação visamos identificar as principais iniciativas na UFRGS que viabilizam o acesso e a permanência dos estudantes indígenas visando dar visibilidade às políticas de assistência e pedagógicas promovidas e/ou reprimidas junto a essa população. Para tanto, acessamos os documentos: Relatórios da Coordenadoria de Acompanhamento dos Programas de Ações Afirmativas da UFRGS (período 2012 a 2019), Facebook da CAF, Manuais do Processo Seletivo Específico para Ingresso de Estudantes Indígenas, Programa Monitoria de Acompanhamento Discente de Alunos Indígenas, Edital de abertura de inscrições para transferência interna especial de estudantes indígenas, Serviços da Política Nacional de Assistência Estudantil, Pró-Reitora de Assuntos Estudantis, Jornal da Universidade, Trabalhos do Salão de Extensão e Salão de Ensino disponível no LUME. A pesquisa documental reuniu um significativo acervo de documentos envolvendo a discussão das ações afirmativas indígenas na UFRGS. A intenção não foi esgotar, mas dar visibilidade daquilo que existe dentro do universo amostral do estudo. É evidente os esforços de alguns segmentos da Universidade em instaurar processos democráticos e dialógicos, assim como as lutas travadas pelos estudantes indígenas na busca dos seus direitos para permanência. Mas é preciso avançar com: agendas de planejamento coletivo, monitoramento e avaliação das ações, construção de indicadores, afirmação da permanência no território acadêmico, transparência dos dados e informações quanto a efetivação dos direitos estudantis dos indígenas, reconhecimento das diversas e plurais iniciativas, aumento da oferta de cursos no PSEI, revisão dos currículos [...]. Ser estudante Kaingang e participar desta pesquisa é reafirmar a luta dos povos originários e demarcar nosso lugar na ciência.