



## XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	A importância da rede de apoio para a conclusão da EJA e ingresso na educação superior
<b>Autor</b>	DANIEL MORAES DE MORAES
<b>Orientador</b>	SIMONE VALDETE DOS SANTOS

A pesquisa realizada é um recorte do projeto Trajetórias e Estratégias de Estudantes e Egressos da EJA para acessar e permanecer na universidade, coordenado pela professora Dra. Simone Valdete dos Santos e pela professora Dra. Mônica de la Fare – aprovado no edital de pesquisa FAPERGS 05/2019 – Programa Pesquisador Gaúcho – termo de outorga 19/2551-0001925-4. Objetivos: conhecer aspectos das trajetórias escolares e de egressos dos estudantes do nível médio da modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) para acessar, permanecer e se formar no ensino superior, observar o meio no qual esses indivíduos estão inseridos, os acontecimentos que atravessaram seu percurso escolar e os impactos que geram em suas decisões e histórias de vida, analisar por meio do “Estruturalismo Construtivista” de Pierre Bourdieu se a universidade é um dispositivo de manutenção dos espaços sociais diferenciados e por isso é uma realidade distante dos alunos provenientes da EJA. A revisão bibliográfica realizada foi de suma importância para a compreensão das análises feitas a partir das respostas obtidas nas entrevistas. Foram realizadas 22 entrevistas semiestruturadas, elaboramos um roteiro com algumas perguntas para realização das mesmas. Do total de questionários realizados, 14 foram feitos com alunos que ainda cursavam a EJA e 8 com estudantes de graduação que concluíram alguma etapa do seu ensino básico em educação de jovens e adultos. Dentre esses 8 entrevistados que estão cursando o ensino superior, tive a oportunidade de acompanhar uma entrevista com uma graduanda em Matemática e pude perceber o quão significativo foi para ela ingressar na faculdade depois de concluir o Ensino Médio através da EJA. Conclusão: é possível afirmar que por muitos motivos, principalmente sociais e financeiros, observa-se que para os estudantes da EJA, foi fundamental o apoio e incentivo da escola e suas respectivas famílias para ingressarem nas universidades.