



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Construindo pontes - programa de iniciação científica júnior
Autor	LUCAS SILVA DE FREITAS
Orientador	MARIA ELISA CALCAGNOTTO

Resumo: Justificativa: A adoção do ensino por investigação promove o engajamento dos alunos de ensino médio em questões científicas reais, priorizando o uso de evidências e desenvolvendo habilidades de pensamento crítico e comunicação. **Objetivos:** Fomentar a imersão de alunos do ensino médio através do programa de iniciação científica júnior (ICJr) no cenário acadêmico da produção científica, criando uma oportunidade para o desenvolvimento de competências investigativas e críticas através do ensino das metodologias científicas. **Metodologia:** Estudantes de ensino médio de escolas da grande Porto Alegre (n= 15 estudantes) tiveram encontros online em 2022 para discutir metodologias científicas, conceitos de ética, estatística e de construção de projetos de pesquisa. Em 2023 começamos com a construção dos projetos na prática que com 7 alunos continuaram no programa e com participação em formato presencial no no campus saúde da UFRGS. **Resultados:** De acordo com os relatos dos estudantes, os dados iniciais indicam que há diferenças no método de ensino entre a escola e o Programa de ICJr. Eles afirmam que o programa despertou neles uma grande motivação pela pesquisa e pelo método científico, o que ajudou no desenvolvimento do pensamento crítico. Eles também destacaram a importância dos encontros realizados nos laboratórios de pesquisa e as interações e discussões com pesquisadores, professores, tutores e estudantes de pós-graduação e graduação. Demonstrando positivamente que o programa de ICJr está cumprindo com seu principal objetivo, fomentando a análise crítica e científica de estudantes do ensino médio de escolas de Porto Alegre, impactando positivamente na vida dos estudantes e em suas trajetórias acadêmicas.