



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	É possível um ensino sociopolítico de mecânica quântica? Uma análise discursiva do livro The Political Arena de Niels Bohr
Autor	BRUNO STEFFANI CAOVILO
Orientador	NATHAN WILLIG LIMA

É possível um ensino sociopolítico de Mecânica Quântica? Uma análise discursiva do livro *The Political Arena* de Niels Bohr

Na pesquisa do Ensino de Ciências, há consenso sobre a necessidade de abordagens didáticas abrangentes, incorporando aspectos históricos e sociais. No entanto, o Ensino de Física, especialmente em tópicos avançados como a Mecânica Quântica, tende a focar principalmente na resolução de problemas matemáticos, negligenciando elementos sociopolíticos. Este estudo examina os textos do cientista Niels Bohr, presentes no livro "The Political Arena", para explorar as relações entre ciência, sociedade e política. A análise adota a perspectiva do sistema circulatório de Bruno Latour, que analisa as relações sociais presentes na prática científica. Os escritos de Bohr, incluindo cartas a estadistas, discursos públicos e entrevistas sobre física atômica, destacam seu engajamento político e defesa da ciência, inclusive durante a Segunda Guerra Mundial e o desenvolvimento da bomba atômica. Ele defende a neutralidade científica, separando o progresso científico de suas implicações. O livro de Bohr preenche a lacuna de aspectos sociais e políticos no ensino de física avançada, proporcionando uma perspectiva histórica que vai além da memorização de conceitos e problemas, enfatizando a interconexão entre Ciência e Política.