



## XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Mapa de competências socioafetivas de discentes em um Ambiente Virtual de Aprendizagem
<b>Autor</b>	RAFAEL MARQUES RACHE
<b>Orientador</b>	PATRICIA ALEJANDRA BEHAR

Este projeto tem como objetivo desenvolver um mapa de competências socioafetivas de discentes no Ambiente Virtual de Aprendizagem ROODA. Os estudantes enfrentam desafios como desinteresse, falta de motivação e evasão, prejudicando o seu progresso acadêmico em modalidades de ensino híbridas e a distância. Nesse sentido, a construção de competências socioafetivas pode melhorar o processo de aprendizagem, promovendo uma formação integral e a capacidade de relacionamento com outros sujeitos e com o objeto de conhecimento. Contudo, um problema é a falta de tecnologia educacional para acompanhar a construção dessas competências em AVA. Logo, o uso de recursos adequados pode fornecer ferramentas para a análise de dados dos estudantes, especialmente nas modalidades que utilizam AVA. Portanto, este trabalho propõe um mapa que apresenta as competências socioafetivas dos discentes no AVA ROODA, permitindo que os professores possam monitorar e adaptar suas práticas pedagógicas de forma personalizada para atender às necessidades individuais dos sujeitos. Este estudo é de natureza aplicada, apresentando uma abordagem qualitativa, por meio de pesquisa exploratória. O projeto está organizado em cinco etapas: (1) levantamento dos requisitos funcionais e não funcionais da ferramenta, (2) análise e projeto da ferramenta, incluindo a definição das tecnologias, (3) projeto de interface gráfica, (4) implementação e (5) testes. As etapas 1 e 2 foram concluídas; a 3 e 4 estão em andamento; a 5 será realizada. Para o desenvolvimento da ferramenta, está sendo utilizado o framework web Ruby on Rails, as bibliotecas Chart.js, Bootstrap e Devise para, respectivamente, a criação de gráficos, estilização visual e autenticação de usuários. A utilização dessas bibliotecas permite a implementação de um mapa que fornece uma interface interativa e de fácil utilização. Como resultados esperados, a ferramenta proporcionará ao professor compreender o progresso individual dos estudantes em relação às competências socioafetivas: resiliência, empatia, autogestão, engajamento e abertura ao novo.