



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A efetividade das ferramentas utilizadas pela escola na socialização política dos jovens estudantes de nível médio da rede pública de Porto Alegre
Autor	GABRIELA DAS DORES MORAES
Orientador	JENNIFER AZAMBUJA DE MORAIS

Autor: Gabriela Moraes

Orientador: Jennifer Azambuja de Moraes

Instituição: IFCH/UFRGS

Considerando a juventude uma etapa que prepara para a vida política e entendendo que a mesma ainda não está pronta para o pleno exercício de vida cívica, de acordo com Marcello Baquero, “é na fase da adolescência que a maioria das atitudes e comportamentos políticos são adquiridos”. Ademais, a casa e a escola foram considerados espaços pré-políticos, e por vezes até apolíticos, embasados em uma rasa ideia de que ao atingir a idade de votar seriam alijados de direitos políticos e que isso é suficiente. No entanto, é cada vez mais perceptível o declínio dos valores políticos entre os jovens, exemplo disso as atitudes de apatia, indiferença e descrédito em relação à política institucionalizada. Isso é uma ameaça para o futuro das democracias e confirmam o afastamento do cidadão das decisões sobre o destino das sociedades, por isso a importância de existir essa articulação entre juventudes e Política a partir desse processo de preparação dos jovens para assumir seu lugar de cidadão, com consciência de seus direitos e deveres políticos. O artigo em questão foca no processo de socialização política cujo agente socializador é a escola. A partir do exposto, o objetivo é compreender o impacto das escolas e dos recursos utilizados pelos docentes como agentes de socialização na construção de valores políticos dos jovens da escola pública de Porto Alegre. Este trabalho segue o protocolo misto de sistematização do conhecimento, utilizando de métodos quantitativos, a partir de surveys por amostragem, quanto qualitativos. A fim de descrever comparativamente os processos de socialização dos jovens do ensino médio de Porto Alegre. Dentre os demais resultados, o mais proeminente foi a demarcação de que as adversidades do cenário econômico que afligem os jovens que estão adentrando no mercado de trabalho afetam negativamente a participação política.