

WIKIESCOLAS: MAPEAMENTO COLABORATIVO E DIÁLOGOS ENTRE UNIVERSIDADE-ESCOLA-COMUNIDADE

Coordenador: Elida Pasini Tonetto

Este texto relata as ações do Projeto de Extensão WikiEscolas, desenvolvido na Licenciatura em Geografia/UFRGS. O projeto busca promover conexões entre universidade, escola/outros espaços educativos e comunidade, a fim de estimular práticas conjuntas de pesquisa, ensino e extensão; construir mapeamento colaborativo das escolas/outros espaços educativos, especialmente da rede parceira da Licenciatura em Geografia/UFRGS; incentivar a reflexão crítica sobre as práticas comunicacionais contemporâneas; promover a formação inicial e continuada de professores para a prática reflexiva com as tecnologias digitais, a partir da dimensão sociomaterial das escolas/espços educativos. Para tal, propõe momentos coletivos de diálogo e escuta das demandas de escolas e outros espaços educativos parceiros da Licenciatura em Geografia/UFRGS. Na edição 2022-2023, a equipe tem se concentrado na construção do Atlas WikiEscolas: Estágios Supervisionados I e II, desenvolvidos em 2021 com os/as estudantes da Licenciatura em Geografia, mapeando as ações realizadas nas escolas parceiras e espaços educativos, e visando o desenvolvimento do caráter investigativo nos/nas estagiários/as, além da prática da docência compartilhada. O Atlas busca ser mais um elo para acolher cuidadosamente os/as estagiários/as e subsidiar os próximos grupos de estudantes, bem como, fortalecer e dar visibilidade a rede de escolas públicas parceiras. No âmbito do projeto, são feitas reuniões semanais com as coordenadoras e com a bolsista, como estímulo a troca de ideias e saberes, além da criação de estratégias de trabalho e confecção do Atlas. Os instrumentos que utilizamos para a organização do trabalho são: 1) Diário compartilhado com pauta construída de forma coletiva; 2) Planilha de atividades da bolsista em conjunto com a coordenação do Projeto; 3) Impressão do Atlas WikiEscolas via Gráfica da UFRGS; 4) Lançamento, entrega e debate do Atlas junto às escolas/espços educativos parceiros, estagiários/as e ex-estagiários/as. Destaca-se que o planejamento de curto/médio prazo é realizado a partir da discussão dos calendários: acadêmico da graduação e escolares das redes envolvidas. O projeto vem oportunizando experiências de acordo com o contexto sociocultural que está inserido, ouvindo e dialogando com as demandas dos estudantes e escolas parceiras.