

PRATICANDO GEOGRAFIA IV: A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ATLAS MUNICIPAL

Coordenador: Sinthia Cristina Batista

O projeto PRATICANDO GEOGRAFIA IV: A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ATLAS MUNICIPAL, que sendo desenvolvido desde o segundo semestre de 2018, tem como objetivo aproximar a Cartografia e o ensino de ciências humanas por meio de projetos educativos envolvendo professoras e professores dos municípios de Imbé, Tramandaí e Osório, professores em formação e docentes do Campus Litoral Norte da UFRGS. Esse processo culmina na proposição de Atlas Municipais escolares que foi estruturado político-pedagogicamente no ano de 2020 e 2021 e neste momento está focado na elaboração dos mapas e na proposição de um caderno pedagógico que o acompanhará. Dentre as atividades que estão em desenvolvimento, destacam-se os mapas municipais que discutirão a circulação e o uso da terra: no primeiro serão apresentados os fluxos de transportes com as linhas municipais, intermunicipais e até mesmo interestaduais problematizando o alcance da circulação de pessoas na cidade, assim como a infraestrutura e acesso; o segundo objetiva discutir o uso da terra que dialoga com a condição de ocupação e produção da região selecionada pelo projeto. Outros mapas estão sendo elaborados e quase concluídos a partir da pesquisa junto ao projeto SIG Litoral - os mapas de mobilidade escolar e cidade de nascimento das crianças - para discutir migração e o mapa de geologia que se desdobrará pedagogicamente em um mapa geológico-geomorfológico e feições de paisagem. Ambos os mapas estão em processo de elaboração pelos bolsistas do projeto, que dialogam com as e os discentes do Campus Litoral Norte da UFRGS, bem como com demais técnicos que auxiliam no projeto. Ocorre um diálogo permanente com professoras e professores dos municípios envolvidos no projeto com a finalidade de estruturar o caderno voltado para ao grupo de docentes vinculado aos atlas. Questões pedagógicas, formas de leitura e análises locais são cruciais para que os Atlas tenham um conteúdo produzido e direcionado para a comunidade local. Por fim, o projeto de extensão desdobrou-se na literatura infantil produzindo o livro: Beira-mar, Beiramar: Memórias, flores e ventos, em parceria com professoras do Colégio de Aplicação da UFRGS e ilustradores de São Paulo e Florianópolis. O livro articula os conteúdos discutidos pelo projeto a partir da escuta das histórias das crianças da escola General Luiz Dêntice, apresenta a estória de duas crianças em diferentes temporalidades, Júlio morador da comunidade quilombola do Morro Alto, em Maquiné/Osório e Luísa, sua neta,

moradora de Tramandaí, filha de pais pescadores e com indagações sobre a forma que o espaço do litoral é ocupado. As ilustrações e os textos que retomam o espaço e o tempo do Litoral Norte enriquecido pelas músicas e tradições do povo litorâneo, permitindo o reconhecimento da história profunda do nosso povo e a ampliação do acesso para que crianças e jovens possam saber mais sobre a região vivida, alimentando a arte e a cultura.