

CONHECIMENTO LIVRE NA CELA DE AULA: RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS NA EDUCAÇÃO EM PRISÕES

Coordenador: Leonardo Albuquerque Heidemann

Ao longo de 2021, decorreu o segundo ano do projeto de extensão "Cultura Livre na Cella de Aula", atividade gestada no Instituto de Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (IF-UFRGS) e desenvolvida em conjunto com o grupo de professores do Núcleo Estadual de Educação de Jovens e Adultos (NEEJA) Nelson Mandela, situado na Penitenciária de Canoas. Os trabalhos realizados pelo grupo nesse ano iniciaram com a condução de reuniões e formações com os membros do projeto e o corpo docente do NEEJA, nas quais foram tratados aspectos associados à educação em ambiente de privação de liberdade e aos benefícios que uma abordagem centrada na "Cultura Livre", ainda mais quando pautada na pedagogia de Paulo Freire, poderiam trazer para esse contexto. Em seguida, foi realizada uma consulta aos discentes da escola, sendo oferecidas opções de temas pertinentes a serem discutidos em sala de aula e tendo sido a temática da "saúde" a eleita. Estabelecido este tema, o grupo, junto dos professores que atuam na escola localizada na prisão, começou a procurar pelas conexões que poderiam ser pedagogicamente relevantes para o debate com os alunos. Em virtude da heterogeneidade do coletivo envolvido nessa busca, tanto pela diversidade de áreas dos bolsistas envolvidos no projeto (oriundos de cursos como Ciências Sociais, Serviço Social, Geografia e Biologia, além da Física) quanto pelo caráter plural da ação de extensão, ela foi de grande proveito formativo. O resultado dessa iniciativa foi compilado num material educacional chamado "Praticando Cuidados: a saúde no nosso mundo", uma sequência didática que amplia as perspectivas de análise dos diversos pilares que influenciam na saúde das pessoas. O assunto foi repartido em cinco seções, a saber: o direito fundamental de acesso à saúde, garantido tanto pela Declaração Universal dos Direitos Humanos quanto pela Constituição brasileira; o Sistema Único de Saúde (SUS) e a história desta conquista civilizatória para o nosso país; o polo científico-tecnológico dos variados elementos que impactam na saúde; os autocuidados direcionados à procura do bem-estar e de uma vida plena; e as atitudes que podemos ter voltadas à conscientização acerca dos conhecimentos que são capazes de melhorar nossas vidas, agindo contra o efeito nocivo causado pela apropriação de forma privada desses saberes. Este guia é um roteiro para a construção de um sensor de marcadores vitais denominado "Kit Saúde", executada primando pelo uso de recursos abertos e o desenvolvimento de uma capacidade de ação coletiva relacionada ao exercício irrestrito do direito à

saúde. Esse material, inclusive, pode ser encontrado no site do IF-UFRGS (http://if.ufrgs.br/cref/ufrgs_pecan/) para uso, edição e reprodução em outros contextos educacionais. Por fim, o material escrito e um exemplar do protótipo foram levados até o NEEJA e entregues aos docentes, que se comprometeram a implementação desses recursos em sua prática rotineira na escola.