

PROGRAMAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2

Coordenador: Leandra Anversa Fioreze

O projeto de pesquisa Investigar o aprender Matemática por meios e formas da Cultura e Tecnologia Digital -MathemaTIC caracteriza-se por articular pesquisa, ensino e extensão no campo educacional, permeando o mesmo com a filtragem da tecnologia, inovação, protagonismo e independência tanto por parte dos participantes, quanto convidados. Possui dois projetos de extensão: O Lúdico e a Aprendizagem com Jogos e Programação na Educação Básica. Tais projetos têm como objetivo desenvolver tecnologias como objetos de aprendizagem, formação de professores e materiais didáticos, atuando ainda em escolas e universidades, propiciando um olhar reflexivo sobre a formação do educador de matemática. Os canais digitais de divulgação dos trabalhos acadêmicos são YouTube, Instagram e o site hospedado no domínio UFRGS que promovem a difusão de idéias e a exposição dos projetos. Especialmente a página do Instagram, alcança a maior concentração de público, sendo considerada por isso, principal forma de divulgação dos projetos com o público em geral e única durante o período de quarentena. Os extensionistas, participantes do projeto, atuam com liberdade, criatividade divulgando seus próprios materiais, atualizando a página com notícias, materiais e divulgações das atividades produzidas no decorrer do projeto, ampliando o acervo de materiais educacionais que podem ser acessados e utilizados pelo público acadêmico e por diversos profissionais. A página do Instagram permite ainda a permanência de contatos de profissionais com o meio acadêmico e também permite o contato com o público mais jovem, que por estar mais acostumado com as características da rede são atraídos pelo layout, linguagem e formatação das postagens. Assim, como se promove o contato constante com a Universidade por meio das redes sociais, também somos transformados: o constante uso das redes nos demanda estudo e adaptação às tendências digitais. Sendo uma via de troca, ou seja, o contexto educacional e rede social permitem a conversão de questionamentos em conhecimento, ampliando as possibilidades de atuação. O aprendizado em conjunto, antes tão prejudicado pela limitação tecnológica ou adaptação a mesma, atualmente se amplifica permitindo que acadêmicos e profissionais da educação consigam ajudar-se e agrupar ideias, construindo novos saberes. Com isso, a ferramenta Instagram se mostra como o principal meio de comunicação do projeto MathemaTIC, divulgando as produções do grupo de extensionistas e contribuindo para a universalização do saber matemático.