

OBSERVATÓRIO EDUCATIVO ITINERANTE - OEI (2021-2024)

Coordenador: Daniela Borges Pavani

Criado em 1999, o Observatório Educativo Itinerante, Programa de Extensão do Instituto de Física, tem como objetivo contribuir na promoção de uma educação de qualidade e no desenvolvimento científico e tecnológico e de inovação do país através de ações centradas no ensino de ciências e no diálogo interdisciplinar entre pesquisadores(as)-docentes, técnico-administrativos, graduandos(as), pós-graduandos(as) e educadores da educação básica. Tais objetivos são alcançados por meio de desenvolvimento de atividades de ciência móvel que envolvem realização de oficinas, atividades práticas de observação do céu, formação continuada de professores e, desde 2020, sessões do Planetário Digital Itinerante do Planetário da UFRGS. Durante o período de suspensão das atividades presenciais, buscamos elaborar roteiros e materiais de estudo para nossas oficinas, além de adaptá-las para o contexto do ensino remoto. Contando com o apoio do programa de extensão Aventureiros do Universo, e o diálogo com professores do ensino básico vinculados ao projeto do Programa Ciência na Escola Estrelas do Sul: Viagem Pelas Ciências. No retorno às atividades presenciais, realizadas nos meses de maio e junho de 2022, coordenamos a atividade #UFRGSPartiuEscolas, que contou com a colaboração do Museu da UFRGS, Observatório Astronômico e Planetário da UFRGS, dos programas de extensão Aventureiros do Universo e Meninas na Ciência, além de voluntários da graduação e pós-graduação. A partir dessa colaboração, realizamos o que consistiu em visitas a quatro escolas da rede pública de Porto Alegre, nas quais realizamos sessões no Planetário Itinerante Digital, oficinas e exposições guiadas, rodas de conversa e observações do céu com telescópio. Ao longo de cinco semanas de trabalho, mais de 3 mil estudantes e 50 professores participaram dessas atividades, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade. A partir destas interações com as escolas buscamos investigar, por meio das atividades de extensão, o interesse dos jovens na ciência e o impacto das sessões de planetário na motivação para o estudo e aprendizado nas áreas de Ciências. Nossa investigação e avaliação de impacto das ações está sendo realizada por meio do uso de questionários de atitude online que integram um amplo estudo sobre o tema no Estado do Rio Grande do Sul, realizado em parceria com outras 7 instituições de ensino superior. A partir desta experiência local, o programa retomará ainda em 2022 as atividades de ciência móvel na região metropolitana e interior do estado, atuando em colaboração com secretarias municipais de educação.