

V ENCONTRO ESTADUAL DE ENSINO DE FÍSICA – RS



ATAS

ISBN 978-85-64948-09-9



**Porto Alegre, Instituto de Física, UFRGS
17 a 19 de outubro de 2013**

V ENCONTRO ESTADUAL DE ENSINO DE FÍSICA – RS

ATAS

Organizadores das Atas:

Leonardo Albuquerque Heidemann

Eliane Angela Veit

Neusa Teresinha Massoni

Ives Solano Araujo

Marco Antonio Moreira

UFRGS – Instituto de Física

Porto Alegre

2013

Organizadores do evento:

Eliane Angela Veit

Neusa Teresinha Massoni

Ives Solano Araujo

Marco Antonio Moreira

O V Encontro Estadual de Ensino de Física – RS foi realizado em Porto Alegre, RS, no período de 17 a 19 de outubro de 2013 e organizado pelo Grupo de Ensino de Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Professora Ruth de Souza Schneider

E56 Encontro Estadual de Ensino de Física – RS (5. : 2013 :
a Porto Alegre, RS).

Atas do V Encontro Estadual de Ensino de Física [recurso eletrônico] / Organizadores: Leonardo Albuquerque Heidemann, Eliane Angela Veit, Neusa Teresinha Massoni, Ives Solano Araujo, Marco Antonio Moreira. – Porto Alegre : UFRGS – Instituto de Física, 2013.

Organizado pelo Grupo de Ensino de Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Modo de acesso:

<http://www.if.ufrgs.br/mpef/5eeefis/Atas_VEEEFis_RS.pdf>

ISBN 978-85-64948-09-9

1. Ensino de Física. 2. Congressos. I. Heidemann, Leonardo Albuquerque II. Veit, Eliane Angela. III. Massoni, Neusa Teresinha IV. Araujo, Ives Solano V. Moreira, Marco Antonio VI. Título

RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DE PORTO ALEGRE: COMO É O UNIVERSO E QUAL O MEU LUGAR NELE?

Caroline Lacerda dos Santos [caroline.lacerda@ufrgs.br]
Daniela Borges Pavani [dani.bpavani@gmail.com]
Rodrigo Branchina Ferreira [rodrigobf.pet@hotmail.com]
*Instituto de Física – UFRGS – Caixa Postal, 15051.
Campus do Vale, 91501-970, Porto Alegre, RS – Brasil.*
Fabiane Borges Pavani [fabianepavani@gmail.com]
*Centro Universitário La Salle - UNILASALLE
92010-000, Canoas, RS – Brasil.*

O presente trabalho consiste no relato de experiência pedagógica, onde se vivenciou uma experiência em docência durante o ano de 2012, através da participação no Programa de Extensão, do Departamento de Astronomia do Instituto de Física, “Aventureiros do Universo: Universidade + Escola trilhando juntas novos caminhos”. Todas as atividades se dão em colaboração com professores(as) de escolas da Educação Básica localizadas em comunidades em situação de vulnerabilidade social. O projeto teve sua origem nos Laboratórios Didáticos desenvolvidos em parceria com as professoras-referência de uma dada turma do I Ciclo da EMEF Mário Quintana - 2011. Tornou-se um programa de extensão no ano de 2012, quando se agregaram ao projeto os(as) educadores(as) dos demais Ciclos e de diferentes componentes curriculares da referida escola. As atividades e sequências didáticas pretendem contribuir na constituição de uma relação entre educador(a) e educando(a) que supere a “educação bancária” (FREIRE, 1996), onde o conhecimento é apenas transmitido para o(a) educando(a) e este deve absorver as informações sem questionar. Queremos que este último saia da condição de um mero espectador e passe a construir seu conhecimento através da participação e diálogo. O objetivo do programa é contribuir na transposição didática através da discussão sobre como podemos relacionar a Astronomia com as demais áreas do conhecimento. Para tanto, partimos da ideia de que a Astronomia não consiste em observar um Universo estático – o Universo está sempre mudando e sua observação envolve a transformação dos seus significados para nós. Para tanto trabalhamos a partir três questões maiores: (1) Como é o Universo e qual o meu lugar nele?; (2) O Universo é sempre o mesmo? O que nele muda?; (3) Como eu participo das transformações que ocorrem no Universo? Ao entendermos como cada área do conhecimento contribui para responder estas questões, a contribuição da Astronomia para um currículo transdisciplinar será dada, tivemos como referência o ponto de vista pedagógico nas teorias de aprendizagem de perspectiva freireana. Durante todo o ano de 2012, colaboramos com a EMEF Mário Quintana, construindo a partir daquela experiência nossas primeiras atividades e sequências didáticas. As Atividades Motivadoras e Atividades Turma mostraram-se extremamente eficazes como motivadoras do processo ensino-aprendizagem, os(as) professores(as) relataram que depois de cada atividade os(as) alunos(as) traziam relatos de materiais que pesquisavam, faziam perguntas e ficavam bem entusiasmados com o trabalho desenvolvido em aula. Pudemos verificar que introduzir a astronomia como tema motivador do processo de ensino-aprendizagem através de atividades proporciona que o(a) aluno(a) queira ir além do seu universo local, aguça sua curiosidade científica, amplia seus conhecimentos promovendo a construção do seu próprio aprendizado.