

IV ENCONTRO ESTADUAL DE ENSINO DE FÍSICA – RS



ATAS



**Porto Alegre, Instituto de Física, UFRGS
15 a 17 de setembro de 2011**

IV ENCONTRO ESTADUAL DE ENSINO DE FÍSICA – RS

ATAS

Organizadores:

Leonardo Albuquerque Heidemann
Eliane Angela Veit
Ives Solano Araujo
Marco Antonio Moreira

UFRGS – Instituto de Física
Porto Alegre
2011

Organizadores do evento:

Eliane Angela Veit (UFRGS)

Ives Solano Araujo (UFRGS)

Marco Antonio Moreira (UFRGS)

Pedro Fernando Teixeira Dorneles (UNIPAMPA)

O IV Encontro Estadual de Ensino de Física – RS foi realizado em Porto Alegre, RS, no período de 15 a 17 de setembro de 2011 e organizado pelo Grupo de Ensino de Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Professora Ruth de Souza Schneider

E56a Encontro Estadual de Ensino de Física – RS (4. : 2011 :
Porto Alegre, RS).

Atas [recurso eletrônico] / Encontro Estadual de
Ensino de Física - RS ; organizadores: Leonardo
Albuquerque Heidemann ... [et al.]. – Porto Alegre :
UFRGS – Instituto de Física, 2011.

Organizado pelo Grupo de Ensino de Física da
Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Modo de acesso:

<http://www.if.ufrgs.br/mpef/4eeefis/Atas_IVEEEFis_RS.pdf>

ISBN 978-85-64948-04-4

1. Ensino de Física. 2. Congressos. I. Heidemann,
Leonardo Albuquerque. II. Título

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: REFERENCIAL PARA O ENSINO DE FÍSICA¹

Thaís Rafaela Hilger [thais.hilger@ufrgs.br]

Marco Antonio Moreira [moreira@if.ufrgs.br]

Instituto de Física – UFRGS – Caixa Postal 15051.

Campus do Vale, 91501-970, Porto Alegre, RS – Brasil.

No ensino de Física a teoria das representações sociais é pouco conhecida e são poucos os estudos relacionados a esta área. Com o objetivo de introduzir este referencial, é apresentado um exemplo de pesquisa sobre os conhecimentos, de universitários (ingressantes e formandos) no curso de licenciatura/bacharelado em Física, a respeito da Física Quântica. Empregaram-se técnicas de Escalonamento Multidimensional (MDS) e de Análise de Agrupamentos Hierárquicos (AAH), a partir dos dados obtidos com o uso de Testes de Associação Escrita e Numérica de Conceitos (TAEC e TANC, respectivamente) pertencentes ao questionário respondido pelos estudantes, e técnicas adicionais para determinação dos elementos que compõe o núcleo e a periferia dessas possíveis representações sociais. Buscou-se, assim, estabelecer a relação entre o conhecimento sobre a Física Quântica e o período cursado por estes universitários, evidenciando o aumento de especificidade dos conceitos relacionados por eles nos testes à medida que tomam contato com a teoria. Através deste trabalho, espera-se ratificar a importância da teoria das representações sociais em pesquisas em ensino, contribuindo para sua inserção no ensino de Física.

Apoio: CAPES.

Palavras-chave: representações sociais, ensino de Física, Física Quântica.

¹ Trabalho apresentado na VII Jornada Internacional e V Conferência Brasileira sobre Representações Sociais, em 2011, Vitória - ES