



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Os recursos semântico-discursivos de Avaliatividade e de Ideação em gêneros argumentativos: uma análise de artigos de opinião produzidos em contexto acadêmico
Autor	BRUNA MORETTO MACHADO
Orientador	LUCIA ROTTAVA

Os recursos semântico-discursivos de Avaliatividade e de Ideação em gêneros argumentativos: uma análise de artigos de opinião produzidos em contexto acadêmico

Autora: Bruna Moretto Machado

Orientadora: Lucia Rottava

Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo: Esta pesquisa foi embasada na Linguística Sistêmico-Funcional (LSF), teoria desenvolvida por Halliday (1978) e demais seguidores, como Martin (1992), Matthiessen (1999) e Martin e Rose (2007). Os conceitos teóricos da LSF são fundamentados na relação dialógica entre a linguagem e as estruturas da sociedade, configurando-se, assim, uma teoria de caráter social (HALLIDAY, 2001). Neste estudo, buscou-se analisar o estrato semântico-discursivo da linguagem em textos produzidos em contexto acadêmico com base nos conceitos teóricos de Martin e Rose (2007) de avaliatividade e de ideação. A avaliatividade diz respeito à avaliação das atitudes e dos julgamentos dos participantes no discurso; a ideação refere-se às escolhas linguísticas usadas pelo autor do texto na construção da experiência no discurso. O objetivo deste estudo é compreender como o estrato semântico-discursivo é usado em textos argumentativos pela identificação da maneira que os recursos semântico-discursivos de Avaliatividade e de Ideação atuam em artigos de opinião produzidos em contexto acadêmico. Os procedimentos metodológicos adotados para o desenvolvimento da pesquisa foram selecionar uma amostra representativa de textos, a qual foi composta por três artigos de opinião produzidos por estudantes do curso de Letras da UFRGS, e analisar os textos individualmente com os recursos de Avaliatividade e de Ideação conforme a metodologia de análise semântico-discursiva de Martin e Rose (2007). Os resultados alcançados apontam como os autores dos textos avaliam os participantes ao longo de suas produções textuais e as relações estabelecidas por meio de diferentes recursos para a construção da experiência no discurso ao defender sua opinião.

Palavras-chave: Linguística Sistêmico-Funcional, estrato semântico-discursivo, artigo de opinião.