



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Práticas de open access da International Society for Qualitative Research in Sport, Exercise and Health
Autor	PEDRO JUNG THOMÉ
Orientador	ALEX BRANCO FRAGA



Esta pesquisa integra o projeto “Políticas de divulgação científica e a consolidação de periódicos de Educação Física e Esportes em bases de dados internacionais”, que analisa o processo de consolidação de revistas científicas líderes na área. Em particular, o trabalho justifica-se mediante a necessidade de compreender objetivamente a correlação entre práticas editoriais, políticas de *open access* e fatores de impacto para auxiliar decisões diretivas da revista *Movimento*. Para tanto, o trabalho objetivou levantar os fatores de impacto (FI) dos últimos 3 anos das revistas de Educação Física e Esportes indexadas no *Social Sciences Citation Index* (SSCI) da base de dados *Web of Science* e identificar as mais impactantes. Das 3 revistas com maior FI (*International Review of Sport and Exercise Psychology*, *Journal of Sport and Health Science* e *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health - QRSEH*), as duas primeiras foram desconsideradas por incongruência de escopo em relação à *Movimento* e a remanescente (QRSEH) foi selecionada para estudo específico. As palavras-chave dos 173 artigos publicados nos últimos 3 anos foram compiladas e agrupadas para o estabelecimento de temas frequentes; adicionalmente, foram identificadas métricas relativas à publicação em acesso aberto. Constatou-se que predominavam artigos de cunho antropológico ou fenomenológico (48 artigos com uma ou mais palavras-chave, aproximadamente 28%), sobre estudos de gênero (37 artigos, aprox. 22%) e específicos à juventude e a competências parentais (29 artigos, aprox. 17%). Uma análise do *ranking* de artigos mais lidos e citados da revista revelou num primeiro momento não necessariamente coincidir o *status* de acesso com o alto posicionamento na escala; porém, com maior atenção observa-se que predominam temáticas metodológicas ao topo do *ranking* e que artigos em acesso aberto possuem visualizações desproporcionais à sua representação na revista em relação a seus congêneres de acesso fechado.