



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Referencial curricular do RS e a inclusão de alunos com deficiência: como são vistos e relacionados à Educação Física
Autor	VANESSA SERRA BARONI
Orientador	ROSELI BELMONTE MACHADO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA

Aluno(a): Vanessa Serra Baroni Orientador(a): Roseli Belmonte Machado

Referencial Curricular do RS e a inclusão de alunos com deficiência: como são vistos e relacionados à Educação Física

O presente trabalho faz parte do projeto de pesquisa “Políticas curriculares para Educação Física escolar e a questão da diferença: problematizações sobre a docência e o currículo nas escolas gaúchas”, do qual fui bolsista entre 2021 e 2022. O objetivo do estudo que estou trazendo é o de analisar como o Referencial Curricular Gaúcho, publicado no ano de 2018, aborda a inclusão de alunos com deficiência nas aulas de Educação Física. Trata-se de um estudo qualitativo que teve como metodologia de pesquisa a realização de análise do referido Referencial Curricular. Como principais achados deste meu estudo, pude perceber que o documento não relaciona de forma evidente a inclusão de alunos com deficiência, localizado esse tema apenas na seção que aborda a Educação Especial. O documento trata desse assunto o aplicando em todas as áreas estudadas e não somente à Educação Física, alegando que todos os alunos têm direito ao currículo comum por meio de estratégias, materiais, recursos e serviços, sendo o aluno deficiente ou não, cujo deve ser visto de acordo com suas necessidades. A partir disso é possível concluir que há maior destaque na área da Educação Especial, sendo que o professor deverá ter o mínimo de base de formação e conhecimentos gerais que permitam a atuação no atendimento educacional especializado. Todavia, em específico sobre inclusão na Educação Física não há maiores indicativos. Nota-se uma ênfase na Educação Especial em relação à Educação Inclusiva.