



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Vivências da iniciação científica voluntária na pesquisa bibliográfica da categoria trabalho
Autor	KATRILE FONTELA DREXLER
Orientador	TATIANA REIDEL

Este resumo relata vivências na Iniciação Científica voluntária através da vinculação na Pesquisa Interinstitucional: perfil, formação e trabalho dos/as assistentes sociais no Rio Grande do Sul, que objetiva investigar a configuração do perfil, da formação e do trabalho dos(as) Assistentes Sociais no estado. Possui caráter quanti-qualitativo, mediante pesquisa bibliográfica e de campo. Esta produção apresenta dados parciais sobre a tendência da produção de conhecimento da categoria trabalho na última década, com ênfase na Revista *Katálisis*. Inicialmente se a organização de banco de dados construído coletivamente com o Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Trabalho, Formação e Ética Profissional em Serviço Social (GEPETFESS), sendo a categoria trabalho elencada para o processo inicial de análise. Teve-se como fontes, Revistas consolidadas: *Serviço Social e Sociedade* (55 artigos), *Temporalis* (44 artigos) e a *Katálisis* (37 artigos) período 2010 a 2021, e os anais dos últimos principais encontros nacionais da categoria, ENPESS (2018 com 269 artigos) e CBAS (2019 99 artigos). A bolsista analisou os 37 artigos da revista *Katálisis*, utilizando-se da análise de conteúdo (BARDIN, 2009). Realizou-se leitura flutuante, evidenciando as categorias emergentes por um sistema de cores, fichamento, categorização e análise. Como dados parciais, foi possível identificar através de frequência em nuvem de palavras, o surgimento de algumas categorias emergentes, como a precarização do trabalho, adoecimento, exploração, alienação, contradição, o uso das tecnologias da informação e comunicação, resistência, entre outras. Os achados da produção bibliográfica contribuem para o entendimento das novas morfologias do trabalho vivenciadas pelas assistentes sociais. Esta experiência na iniciação científica voluntária promoveu imersão científica e troca entre professoras, graduadas e pós-graduandas, compreensão do que é e como se faz análise de conteúdo, o reconhecimento de metodologias de pesquisa, aprofundamento da categoria trabalho e do método em Marx que proporciona leitura crítica da realidade dos trabalhadores na contemporaneidade.