



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Bioquímica da origem da vida
Autor	BRUNA SELAU
Orientador	FABIANA HORN

O assunto “origem da vida” é amplamente divulgado em vários sites e blogs. Entretanto, poucos dos resultados sugeridos oferecem o assunto de maneira clara e correta. Além disso, embora haja uma abundância de artigos que tratam o assunto em inglês, poucos deles estão traduzidos e apenas uma minoria foi publicada originalmente em português, o que dificulta o acesso dos estudantes do ensino médio a um conteúdo de qualidade. Este projeto tem o objetivo de produzir uma página na web contendo os diferentes tópicos pertinentes ao tema “A Bioquímica da origem da vida”, em uma linguagem acessível a estudantes do ensino médio e todos os neófitos no assunto. A ideia é abordar na página diferentes teorias sobre a origem da vida publicadas por diferentes autores ao longo dos anos, e apresentar o que levou cada um dos cientistas a propor suas hipóteses. As teorias estudadas são: 1) sopa prébiótica, em que exploraremos a teoria proposta por Oparin e o experimento de Miller-Urey; 2) a teoria proposta por Cairns-Smith, em que abordaremos como seria possível que, na argila, as membranas celulares pudessem se ter formado e, depois de formadas, se mantivessem de forma independente até a formação do primeiro ser vivo; 3) Panspermia, em que abordaremos o que é este termo, como ele surgiu e como seria possível que a vida tivesse surgido em outro lugar no espaço; e 4) fontes hidrotermais (fumarolas negras e alcalinas), em que explicaremos o que são esses locais, quais as suas características e por que é relevante considerar a origem da vida em locais extremos. Para a montagem da plataforma digital, os artigos originais dos autores das diferentes hipóteses (por exemplo, Oparin, 1924; Miller, 1953; Cairns-Smith, 1986; Lazcano, 1994; Hanczyk, 2003; Lambert, 2007; Kelley et al, 2005) estão sendo lidos, estudados e organizados.