



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) como uma possibilidade de acesso à literatura infantil a crianças em situação migratória
<b>Autor</b>	ISABELLE BERTACO DOS SANTOS
<b>Orientador</b>	CLÁUDIA RODRIGUES DE FREITAS

## **Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) como uma possibilidade de acesso à literatura infantil a crianças em situação migratória**

por Isabelle Bertaco

Apesar de a literatura ser reconhecida como um componente importante à formação cultural, ainda há barreiras - sociais e físicas – que impedem o pleno acesso das crianças aos livros. Dentre esses empecilhos, é notável a falta de acessibilidade a crianças que estão passando pelo processo migratório. Nesse sentido, o livro em Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) tem se apresentado como uma alternativa à remoção de tais barreiras à leitura e uma possibilidade de acessibilizar os livros a esse público, pois reúne recursos que facilitam a leitura e a apreensão do contexto das ações da história a partir do acesso ao texto em pictogramas. Nesse sentido, a presente pesquisa a respeito da produção de livros com CAA objetiva evidenciar as potencialidades dessas obras dentro e fora do espaço escolar, cuja realização se vincula ao grupo Multi/UFRGS, na Faculdade de Educação (Faced), o qual é constituído por consultores, professores, audiodescritores e pesquisadores das áreas de Letras, Pedagogia, Design entre outros, que emprestam diferentes conhecimentos para o desenvolvimento de livros mais acessíveis. Assim, a produção em questão dividiu-se em dois momentos: no primeiro, a partir do estudo de conceitos como Comunicação Aumentativa e Alternativa e livros acessíveis em multiformato, em que buscou-se referencial teórico a fim de sustentar as produções nesse formato, como Passerino e Bez (2015) e Deliberato (2007); e no segundo momento, a partir da produção das histórias e dos livros, utilizando a sinalização com símbolos de ferramentas como ARASAAC e SymWriter. Esse percurso de estudo indica que os livros em CAA podem ser uma possibilidade efetiva para democratizar a literatura às crianças, permitindo seu acesso ao prazer estético da leitura e à apreciação de histórias.

Palavras-chave: Comunicação Aumentativa e Alternativa; Acessibilidade; Leitura; Livros infantis.