



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Projeto Cientista na Escola: conectando alunos do ensino fundamental com cientistas da universidade federal do Rio Grande do Sul durante a pandemia de COVID-19
Autor	LUCAS SILVA DE FREITAS
Orientador	JONAS ALEX MORALES SAUTE

Justificativa: A divulgação científica visa comunicar de forma mais acessível a produção acadêmica para a sociedade e público leigo em geral, sendo um processo complexo de troca multidirecional de conhecimentos, fundamental para que a sociedade compreenda a importância da ciência e da pesquisa. **Objetivos:** o projeto Cientista na Escola, desenvolvido pelos programas de Pós-Graduação em Medicina: Ciências Médicas e Endocrinologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) em parceria com a Escola Municipal Governador Ildo Menegetti teve como objetivo divulgar pesquisas realizadas na UFRGS para a comunidade escolar de Porto Alegre através de transmissões ao vivo. **Metodologia:** Estudo observacional quantitativo e qualitativo que analisou o processo de divulgação científica de modo remoto durante a pandemia de COVID-19 sob diferentes pontos de vista. Além de consultar os dados de acesso das transmissões, foram aplicados três questionários para os espectadores para avaliação da qualidade do conteúdo. **Resultados:** Foram realizadas 9 transmissões pela plataforma do Youtube – sendo 5 transmissões realizadas em 2020 e 4 em 2021. Todas as transmissões foram classificadas como "excelente ou boa" pelos alunos; com 66,7% deles afirmando que a modalidade à distância não foi um fator limitante e que poderia facilitar o acesso ao conhecimento. Muitos dos organizadores disseram que a interação com alunos do ensino fundamental e pesquisadores de diferentes áreas os ajudou a ampliar suas visões sobre a produção científica na universidade e a aprimorar suas habilidades de divulgação científica. Mais de 85% dos professores da escola e convidados classificaram a atividade como "excelente", no entanto, um em cada dois indicou que as desigualdades no acesso à internet eram uma limitação para esta modalidade de divulgação científica e ensino. **Conclusão:** O projeto foi capaz de proporcionar uma nova experiência de ensino e divulgação de ciência em nível comunitário, trocando conhecimentos em linguagem acessível.