



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Estudos sobre a história econômica e política da educação no Brasil, 1900-2020
Autor	ISABELLA SABRINA DE BARROS
Orientador	THOMAS HYEONO KANG

Estudos sobre a história econômica e política da educação no Brasil, 1900-2020

Orientador: Thomas Kang

Bolsista: Isabella Sabrina de Barros

Ao longo do século XX diversos países desenvolvidos tiveram um crescimento considerável dos índices de educação e redução da desigualdade. No Brasil, os resultados foram diferentes, em 2010, a escolaridade média de um adulto brasileiro de 15 anos ou mais atingiu 7,8 anos, um valor semelhante aos alcançados por países como o Zimbábue e menores que os apresentados por vários países latino-americanos (Barro e Lee, 2013), representando aproximadamente um século de atraso em relação a Estados Unidos e Canadá. Diante dessas considerações, a pesquisa em questão busca compreender por que a educação brasileira ficou para trás ao longo do século XX. Nesse cenário, embora vários estudos tenham tentado responder a esta pergunta, ainda há poucas informações quantitativas acerca da escolaridade brasileira na história. Por essa razão, este projeto busca preencher diversas lacunas da literatura sobre o desempenho educacional no Brasil ao longo do século XX, a partir da produção de dois estudos acerca da economia política da educação básica, com ênfase em aspectos institucionais e de financiamento. Os estudos terão como foco dois períodos: 1900-1930 e 1985-2020. A metodologia central do trabalho será realizada a partir da coleta de dados bibliográficos para a formulação de um artigo científico e capítulo de livro. Parte deste trabalho já foi realizado ao longo da tese do professor orientador, Thomas Kang, e a maior parte dos dados mais recentes estão disponíveis por meios eletrônicos. O principal interesse da pesquisa é nos aspectos históricos da economia política da educação desde meados da década de 1980 e a análise da evolução institucional, do timing e da sequência dos eventos importam para os resultados que podem ser úteis para entendermos as dificuldades atuais no avanço da qualidade na educação brasileira.