



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Modelagem matemática no ensino superior
Autor	RAQUEL HAAS LENHARD
Orientador	MARILAINE DE FRAGA SANT ANA

Esta pesquisa tem por objetivo investigar a aprendizagem matemática em diferentes cenários do Ensino Superior e da formação continuada de professores em ambientes de aprendizagem de Modelagem Matemática. Além disso, essa pesquisa visa enfatizar, analisar e compreender as potencialidades do desenvolvimento dos ambientes de aprendizagem de Modelagem Matemática em sala de aula, também como da análise das interações comunicativas em ambientes de Modelagem Matemática sob a ótica de conceitos de Basil Bernstein, das relações entre a Modelagem Matemática e a Pedagogia da Pergunta, bem como ao entrelaçamento da Modelagem Matemática com a Educação Estatística. A pesquisa se iniciou em outubro de 2021 a partir da exploração do Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES. Pela exploração, iniciei a tabulação das dissertações no âmbito de programas de mestrado profissionais e aplicado os seguintes filtros, em busca: “Modelagem Matemática”, em Grau Acadêmico: “Mestrado Profissional” e “Profissionalizante” e em Grande Área Conhecimento: “CIÊNCIAS HUMANAS” e “CIÊNCIAS HUMANAS”, além disso apliquei os filtros de ano, um por vez, para facilitar a coleta de dados para a tabela. A tabela contém os itens: Autor, Orientador, Ano, Título, Programa, Palavras-chave, Resumo e Observações, este último sendo utilizado apenas em alguns casos. Atualmente consta os anos de 2020 à 2018, estão tabuladas 35 dissertações, dentre estas, 3 estão sendo lidas e analisadas individualmente. Estas dissertações possuem diferentes práticas de ensino de Modelagem Matemática em diferentes anos escolares sendo então o que evidencia as inúmeras potencialidades da Modelagem Matemática.

