



**REENCONTROS  
NOVOS ESPAÇOS  
OPORTUNIDADES**

**XXXIV SIC** Salão Iniciação Científica

**26 - 30  
SETEMBRO  
CAMPUS CENTRO**

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Sequência didática abordando cinética química de uma perspectiva investigativa e experimental usando podcast a partir de uma abordagem significativa
<b>Autor</b>	STÉFANIE INGRID DOS REIS SCHNEIDER
<b>Orientador</b>	JOSE RIBEIRO GREGORIO

**Justificativa:** A Cinética Química é ensinada no segundo ano do Ensino Médio e é frequentemente associada a cálculos, distanciando-se do cotidiano dos alunos. O uso de atividades experimentais por meio de metodologias expositivas responde as situações problema evidenciadas pelos alunos, tornando-se um grande aliado no aprendizado, além de ser fator chave para a melhoria do ensino de ciências, principalmente para exemplificar conceitos abstratos.

**Objetivos:** Propor uma sequência didática com abordagem experimental investigativa, usando a técnica P.O.E (predizer, observar e explicar) com um embasamento da teoria da aprendizagem significativa em cinética química, a fim de desenvolver um roteiro didático potencialmente significativo, fazendo uso dos podcasts como orientadores das práticas para alunos do Ensino Médio.

**Metodologia:** Primeiramente foi elaborado o roteiro didático e após aplicado em duas turmas do segundo ano do Ensino Médio. O uso de podcast foi implementado como ferramenta para caracterizar e correlacionar cinética química usando como estratégia de ensino a abordagem P.O.E.

**Resultados parciais:** Os resultados da aplicação da técnica P.O.E apontaram uma construção do conhecimento de forma mais concreta pelos alunos. A integração da técnica POE com a orientação um podcast induziu uma possibilidade de perceber o conteúdo e um novo caminho para construção de sua aprendizagem. Portanto neste estudo fica evidenciado que o podcast é uma das ferramentas mais eficientes para a educação, de fundamental importância para a orientação em relação a outras técnicas clássicas de ensino.