



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Benefício do exercício de força na consolidação da memória de medo condicionado ao contexto
Autor	LUCAS FERREIRA TEIXEIRA
Orientador	ANGELA TEREZINHA DE SOUZA WYSE

O exercício físico anaeróbico tem potencial neuroprotetor, induzindo a liberação de miocinas, como o lactato, e reduz processos inflamatórios. Tendo isso em vista, o objetivo de nosso estudo foi avaliar o efeito do exercício de força física na indução da consolidação da memória de medo condicionado ao contexto (CFC) de ratos Wistar machos (200-250g) de 45 dias. Os animais foram preparados para o exercício de força (adaptação à escada e ao exercício, teste de carga máxima e adaptação final) e, 48 horas após a última fase de preparação, foram treinados na tarefa de CFC, onde receberam 3 choques de 0,3 mA de 2 segundos, intercalados por 30 segundos. 4 horas após a tarefa de CFC, os animais passaram por uma sessão de exercício de força. Os grupos que avaliamos a memória de longa duração foram testados 24 horas após o treino de CFC, já os grupos de memória de curta duração foram testados apenas 30 minutos depois do treino de CFC. O teste consistiu em coletar o tempo de *freezing*, a cessação dos movimentos por estar no contexto de medo. As análises estatísticas foram feitas pela ANOVA de duas vias, seguido do teste de Newman-Keuls. Os dados foram considerados significativos quando $p < 0,05$. Os resultados comportamentais mostram uma significativa ($n = 12-15$, $*p < 0,05$) indução da consolidação da memória de longa duração no grupo exercício, não alterando a memória de curta duração ($n = 12-15$, $p > 0,05$). Até o momento, os nossos resultados mostram que o exercício de força melhorou a consolidação da memória de longa duração em ratos Wistar adultos, sugerindo que o exercício de força tem potencial neuroprotetor e é benéfico para a memória. O projeto foi aprovado pela CEUA/UFRGS (#40560). Apoio financeiro: INCT e PGNET/UFRJ.