



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A influência de um programa de mentoria na motivação para a persistência de calouros do curso de Licenciatura em Física durante o período de Ensino Remoto Emergencial
Autor	INGRID WEBER CALSING
Orientador	LEONARDO ALBUQUERQUE HEIDEMANN

Dificuldades de adaptação ao contexto universitário costumam influenciar a motivação para persistir dos calouros. Um programa de mentoria pode favorecer a persistência, ao amenizar as dificuldades na transição para a Universidade. Partindo disso, realizou-se um estudo em um programa de mentoria¹ do curso de Licenciatura em Física da OMITIDO, com a participação de 33 veteranos e 36 calouros. Devido à pandemia da COVID-19, ele foi realizado de forma remota durante os semestres de 2020/1 e 2021/1. Fundamentada no Modelo de Motivação da Persistência do Estudante, de Vincent Tinto, a pesquisa, conduzida por meio da aplicação de um questionário e da realização de entrevistas, foi dirigida pela seguinte questão de pesquisa: *Como as ações promovidas por um programa de mentoria influenciam na motivação para a persistência de licenciandos em Física?* Os dados coletados foram analisados a partir das orientações metodológicas de Robert Yin. O questionário aplicado aos calouros teve 36 respondentes. Identificou-se que as ações podem influenciar nas motivações para persistir porque o suporte acadêmico e social provido por um(a) veterano(a), que já passou pelas experiências de primeiro ano e reconhece as dificuldades na trajetória do curso, é capaz de conduzir e amparar os calouros nessa etapa, preparando para as primeiras avaliações, disponibilizando informações acerca do funcionamento do curso e da instituição e servindo como um modelo para o(a) calouro(a), de forma que possa se inspirar e motivar para continuar na graduação. As próximas atividades previstas no projeto incluem a continuidade da aplicação do questionário para os próximos semestres e a possibilidade de analisar a relação mentor-mentorado de forma presencial, com o objetivo de analisar se a mentoria, feita de forma presencial, pode trazer resultados ainda mais positivos nas motivações dos calouros e combater as limitações do programa causadas pelo contato remoto entre os estudantes.

¹ Conhecido pela comunidade do OMITIDO como Apadrinhamento.