



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Mudanças nas práticas esportivas do Colégio de Aplicação da UFRGS
Autor	NICOLE MARCELI NUNES CARDOSO
Orientador	DANIEL GIORDANI VASQUES

O Colégio de Aplicação tem se constituído historicamente também pela existência de equipes esportivas composta por estudantes. Sei disso porque estudei na escola de 2010 a 2016 e participava dos treinamentos de quase todas as modalidades ofertadas pela escola. Sendo que essa proximidade com o universo esportivo me direcionou para a graduação em Educação Física. Em 2019 retornei à escola como monitora e me deparei com uma oferta das equipes esportivas menor (havia apenas duas equipes, de vôlei e de futsal), o que despertou certa sensibilidade empírica no sentido de questionar os motivos da diminuição da oferta. Por isso, o objetivo deste estudo é analisar as mudanças nas práticas esportivas ofertadas pelo Colégio de Aplicação e os motivos que levaram ao encerramento das equipes esportivas, analisando o período de 2015 a 2019, no qual fui aluna e monitora. O estudo caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa do tipo exploratória, utilizando a produção de dados por meio de entrevistas semiestruturadas e análise de documentos. Os sujeitos da pesquisa foram três professores de Educação Física e um representante de cada gestão diretiva da escola. Através da revisão da literatura foram criadas previamente quatro categorias empírico-analíticas, sendo elas: estrutura e investimento; política de gestão; interesse e disponibilidade docente; conflitos no trabalho docente. Os resultados e análises iniciais apontam para respostas dos professores: (1) laços e alianças por questões políticas das gestões diretivas, relacionada a carga horária dos professores, fazendo com que os professores que ministram as equipes, os substitutos/estagiários/monitores, fossem reduzidos e/ou efetivados; (2) controvérsias dentro da equipe da área da Educação Física que consentiu determinadas mudanças impostas. Ainda, existem algumas discussões dentro do estudo: teoria da esportivização e desportivização (Elias e Dunning, 1992); oferta e demanda (Bourdieu, 1994); Representação social (Hall, 2015); trabalho docente (Molina Neto, 1996).