



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A consciência fonológica na prática pedagógica de professores alfabetizadores do município de Porto Alegre
Autor	KAROLINE SANTOS DE OLIVEIRA
Orientador	ANA PAULA RIGATTI SCHERER

Compreendendo a realidade existente no Brasil que se configura numa pluralidade de pessoas classificadas como analfabetas funcionais, pelos prejuízos da pandemia do COVID-19 que afetou muitas crianças no aprendizado da leitura e escrita e, finalmente, pelas dificuldades já encontradas pelos professores quanto à metodologia de alfabetização, mesmo antes do ensino remoto, este estudo proporcionará reflexões acerca do conhecimento do professor alfabetizador a respeito da consciência fonológica na alfabetização por meio do seu 'fazer pedagógico'. Este estudo tem como objetivo geral verificar o conhecimento dos alfabetizadores com relação à importância da consciência fonológica na alfabetização para o domínio do princípio alfabético, e como objetivos específicos: a) Compreender a relevância da consciência fonológica na alfabetização; b) Conhecer as bibliografias que os professores alfabetizadores têm utilizado para sustentar seu fazer pedagógico; c) Identificar atividades e jogos utilizados que desenvolvam a compreensão do princípio alfabético e consciência fonológica dos educandos de 1º e 2º ano do ensino fundamental. Trata-se de uma pesquisa transversal retrospectiva, exploratória, e qualitativa que se encontra em andamento em período de análise de dados, em que sua coleta ocorreu por meio de um questionário on-line de uma pesquisa maior em andamento no Curso de Fonoaudiologia da UFRGS, intitulado: "O que sustenta o fazer do professor na alfabetização: um estudo em Porto Alegre e Região Metropolitana" que buscou identificar o perfil da formação e atuação do professor alfabetizador. No entanto, este estudo fará uma análise dos professores de 1º e 2º ano que atuam em Porto Alegre, restringindo-se somente a respostas de questões que envolvem a bibliografia utilizada pelos professores, e os tipos de jogos e atividades pedagógicas utilizadas.