



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2022 |
| Local | Campus Centro - UFRGS |
| Título | Memória do ofício docente na pandemia de COVID-19 |
| Autor | ALINE TALITA ROSA DOS SANTOS |
| Orientador | FERNANDA SPANIER AMADOR |

Memória do Ofício Docente na Pandemia de Covid-19

Por Aline Talita Rosa dos Santos

Orientação: Dra. Fernanda Spanier Amador.

O presente trabalho faz parte da pesquisa multicêntrica Narrativas do Trabalho Docente na Pandemia de Covid-19 - pela memória do ofício, práticas de cuidado na educação. Referenciando os campos da Análise Institucional e das Clínicas do Trabalho, buscamos analisar a experiência do trabalho como ofício. Por ofício entendemos trabalho cultivado coletivamente pela atividade, e por essa razão, contar a história do ofício docente na pandemia consiste em uma maneira de cuidar desse último para, assim, cuidar das pessoas. Durante a pandemia de COVID-19, a execução do ofício docente na educação básica brasileira viu-se abalado. Novas exigências para realização do trabalho de professoras e professores exigiram novas estratégias a serem empregadas pelos trabalhadores. Considera-se importante fazer produção de uma memória a partir da experiência vivida no e pelo trabalho, não apenas para execução do ofício, mas também como maneira de produzir um cuidado das pessoas que trabalham a partir da escuta. Dentre os objetivos da pesquisa destacamos: analisar como a produção de um memorial das transformações geradas pela COVID19 pode contribuir para a produção/registro da história do trabalho; produzir e compartilhar um memorial do ofício docente em tempos de pandemia como estratégia de cuidado à saúde de professoras e professores. Dispõe-se de uma plataforma online, onde participantes podem postar histórias de trabalho na pandemia, e interagir a partir das narrativas enviadas. Realizou-se também rodas de conversa com docentes da educação básica, a fim de produzir coanálise das microgestões dos processos de trabalho durante e a partir da pandemia. Percebeu-se também até o momento os desafios cotidianos enfrentados na manutenção do vínculo com os alunos, no que tange a educação à distância, exigindo a construção de novas habilidades para agir nessa situação.