



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Intermedialidade: a adaptação de literatura clássica para as histórias em quadrinhos - um recurso como incentivo à leitura
<b>Autor</b>	PAULINE CARDOSO LERINA
<b>Orientador</b>	LUCIA SA REBELLO

Nos últimos anos, os quadrinhos ganharam um enorme enfoque entre os jovens, sobretudo através de heróis e heroínas que adquiriram grande espaço nas telas de cinema, mas que se originaram dos quadrinhos. Assim, pesquisar a adaptação de mídias é um campo amplo a ser explorado e muito rico em potenciais resultados, principalmente entre os jovens. Este trabalho está sendo desenvolvido com o objetivo de analisar a adaptação de literatura clássica para histórias em quadrinhos e, também, verificar o possível efeito desse processo na aquisição do hábito de leitura entre jovens de idade escolar. De acordo com Bolter e Grusin (2000), as transformações nas mídias acontecem como uma resposta ao funcionamento social delas. Sabendo-se que as mídias realizam um trabalho cultural e respondem à forma como a sociedade age, decidi trabalhar com HQ's adaptadas de literaturas clássicas como uma ferramenta para estimular a leitura entre os jovens. A adaptação é um termo presente no campo de estudos da intermedialidade e pode designar um produto ou um processo. As histórias em quadrinhos, nesse sentido, enquanto produto, referem-se a uma criação que passou por uma modificação para se tornar um novo meio de transmissão, com a finalidade de adaptar-se a uma nova mídia. Enquanto processo, dizem exatamente da transformação que uma obra fonte precisa passar para se tornar outra derivada. Ou seja, a adaptação de mídias é um campo amplo a ser explorado e muito rico em potenciais resultados. A atual fase da pesquisa permitiu comprovar, através do levantamento bibliográfico teórico, que os resultados alcançados até agora abrem novas perspectivas quanto à escolha e à análise do *corpus* da pesquisa.