



**REENCONTROS  
NOVOS ESPAÇOS  
OPORTUNIDADES**

**XXXIV SIC** Salão Iniciação Científica

**26 - 30  
SETEMBRO  
CAMPUS CENTRO**

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Todo mundo vai ter voz e vez: compreendendo a translinguagem na pesquisa colaborativa de professores
<b>Autor</b>	GABRIELLE BOLZAN DA SILVA
<b>Orientador</b>	ANAMARIA KURTZ DE SOUZA WELP

O presente trabalho apresenta um recorte de uma pesquisa qualitativa, que versa sobre a formação colaborativa de professores, em contexto educativo de imigração, realizada em Boa Vista - Roraima, cuja finalidade é possibilitar a reflexão e ação sobre a prática pedagógica para repensá-la e ressignificá-la segundo a teoria translíngue. Considerando o contexto de inserção da pesquisa, uma escola de Roraima que recebe brasileiros e imigrantes, o estudo se fundamentou na translíngua para compreender a educação linguística em contexto migratório, durante sessões de formação colaborativa entre uma pesquisadora e uma professora da educação básica da rede pública de Boa Vista. O objetivo desta apresentação é relacionar o conhecimento intrínseco da professora sobre translíngua com uma das definições formais propostas pela teoria, que é apresentada pela pesquisadora através dos textos, buscando responder às seguintes perguntas de pesquisa: A visão pessoal da professora sobre translíngua se aproxima da definição teórica de translíngua? E o que isso implica? A metodologia se organiza através da transcrição e posterior análise do trecho selecionado. O resultado sugere que a visão da professora sobre translíngua corresponde com a definição da autora do texto discutido e indica que, apesar do contato breve e recente da professora com textos sobre o assunto, verifica-se a apropriação da teoria translíngue por ela, sobretudo através de relatos de sua prática.