



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Estágio e supervisão na formação em Serviço Social: o debate português
Autor	BRENDA MACIEL DOS SANTOS
Orientador	ALZIRA MARIA BAPTISTA LEWGOY

Essa comunicação apresenta resultado da interlocução Brasil e Portugal expressa no seminário internacional sobre estágio e supervisão. O referido seminário foi um dos produtos da investigação “Fundamentos e mediações da Supervisão de Estágio em Serviço Social na formação e no exercício profissional: estudo da particularidade Ibero-americana”, realizado em novembro de 2021, pela plataforma Google Meet e canal YOUTUBE, resultando na socialização dos estudos sobre as configurações contemporâneas da supervisão de estágio e da possibilidade de elaboração de uma política de estágio em Portugal. A participação da estudante vincula-se ao conjunto de metodologias atinentes à preparação, desenvolvimento e desdobramentos da pesquisa e do seminário referentes às particularidades de Portugal: análise dos dados sobre estágios e supervisões durante o período da pandemia COVID-19; elaboração coletiva da proposta do seminário; atividades de leituras dirigidas. Dentre os resultados da pesquisa destacam-se: o processo de Bolonha aparece como um grande desafio. A redução da duração do curso vai interferir e fazer a diferença no processo de estágio, bem como a idade e maturidade do aluno. É reforçada a importância da aproximação entre academia e os assistentes sociais em exercício na função de supervisão de campo e a necessidade de continuidade da luta para afirmação da profissão. É problematizado o fato da/do orientador/a não ser assistente social, sendo colocado como uma questão a ser pensada pelas organizações da categoria profissional em Portugal. Proposição: criação de instância de articulação entre docentes, assistentes sociais e estagiários, envolvendo as organizações da categoria para debater a formação, estágio e exercício profissional. A Iniciação científica foi extremamente proveitosa para a aprendizagem da estudante, permitindo criar vínculos permanentes, interlocução internacional, acender novos horizontes sobre a profissão e sobre a apreensão sócio-histórica do Serviço Social em outro país, neste caso, Portugal.