



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Programa de competências infocomunicacionais no ensino superior
Autor	RENATA FARIAS MACHADO
Orientador	JUSSARA BORGES DE LIMA

PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS INFOCOMUNICACIONAIS NO ENSINO SUPERIOR

Renata Farias Machado¹

Jussara Borges²

RESUMO: O projeto ao qual o meu plano de trabalho está ligado tem como proposta contribuir para a formação de cidadãos capazes de desenvolver uma avaliação crítica da informação, atuando na sua compreensão e análise, que se justifica pela necessidade contemporânea de gerir a informação para tomar-se decisões (sobre saúde, educação, política etc.) pautadas em conteúdos verídicos e corretos. O objetivo geral do projeto é “Propor um modelo de formação em competências infocomunicacionais para o ensino superior brasileiro”. Os objetivos específicos com os quais a bolsista de iniciação científica contribuiu foram: 1) acompanhamento de outras pesquisas com objetivos similares; 2) levantamento documental de modelos pedagógicos nacionais e internacionais que atuam no mesmo sentido; 3) customização de um modelo para o ensino superior, considerando os resultados das etapas anteriores e a experiência acumulada com o ensino médio; 4) experimentação com alunos do ensino superior da UFRGS; 5) ajustes ao modelo e sua disponibilização para uso público. Os procedimentos metodológicos foram: a) Revisão bibliográfica sobre os conceitos a serem trabalhados; b) Busca de documentos sobre outras experiências similares ao projeto de promoção de competências infocomunicacionais; c) Organização de um banco de dados dos produtos do grupo de pesquisa: artigos, papers para evento, recursos educacionais, palestras, aulas, etc. O resultado parcial alcançado é a participação como tutora no curso de extensão Promoção de Competências Infocomunicacionais para Bibliotecários e Arquivistas, na plataforma Moodle, atuando como apoio pedagógico. Como resultado final, a aprendizagem gerada pela participação no curso de extensão, bem como na discussão dos projetos de pesquisa e produção científica em reuniões semanais do grupo de pesquisa em Comportamento e Competências InfoComunicacionais (InfoCom). Destaca-se como produto gerado a partir desta bolsa, a produção de um artigo científico publicado em uma revista prestigiada da área.

Palavras-chave: Competências infocomunicacionais; ensino superior brasileiro; iniciação científica.

¹ Bolsista de Iniciação Científica. Graduanda em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul;

² Orientadora, professora do Departamento de Ciências da Informação (DCI) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.