



**REENCONTROS  
NOVOS ESPAÇOS  
OPORTUNIDADES**

**XXXIV SIC** Salão Iniciação Científica

**26 - 30  
SETEMBRO  
CAMPUS CENTRO**

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	A educação doméstica feminina brasileira na década de 20
<b>Autor</b>	ALICE VIANNA CHALA
<b>Orientador</b>	CARLOS EDUARDO VALENTE DULLO

Com o intuito de trazer à tona a discussão acerca da educação e da legitimidade do papel da mulher na sociedade brasileira a partir da década de vinte do século passado, busquei entender fundamentalmente qual era o ensino destinado a essas mulheres e, também, por quê e para qual finalidade. Busquei interpelar esse passado, fazendo um comparativo com o nosso presente sobre como a mulher é vista pela sociedade e quais os princípios de educação lhe são passados enquanto indispensáveis. O objetivo dessa pesquisa, é investigar e analisar as escolas de educação doméstica feminina na década de vinte, o que era ensinado nessas escolas, quem eram essas meninas e, qual a ideologia que circundava esse ensino para compreender qual o impacto que esse tipo de ensino causou no processo educacional do país. Para realizar o estudo, fiz o uso de documentos do arquivo de pesquisa do meu orientador (previamente coletados no IEB/USP) e, também, artigos encontrados online referentes ao tema da educação feminina, educação doméstica e feminismo na época. Com base nos documentos e textos que li, os resultados dessa pesquisa me levaram a crer que, a ideia do “feminino” estava em construção constante naquela época. Ocorreram avanços, pois as meninas estavam adentrando a vida pública, aprendendo nas escolas, ainda que esse ensino estivesse voltado ao estigma da feminilidade. Percebo que em meio ao desenvolvimento, essa vertente de educação para as meninas, voltada para o lar e pautada em uma ideia biológica, permanece acompanhando nosso sistema educacional e o imaginário coletivo da sociedade brasileira.