



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Ensino de ciências: a botânica interdisciplinar na educação básica
Autor	ISABEL WOSNIAK SEVERO
Orientador	MARIA CECÍLIA DE CHIARA MOÇO

O conhecimento científico sobre botânica está associado aos diferentes saberes da sociedade. No entanto, o ensino de botânica é apontado como sendo fragmentado, descontextualizado e memorístico, o que dificulta o letramento científico. O objetivo deste trabalho foi analisar os conteúdos de botânica tratados no ensino de Ciências do ensino fundamental na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), visando uma abordagem interdisciplinar. Para tal, realizou-se uma análise documental da BNCC e a construção de mapas conceituais. Os mapas serviram como instrumento de análise. Incluiu-se “plantas” como tema central nos mapas de onde partiram as conexões entre as unidades temáticas das Ciências da Natureza e os objetos do conhecimento das outras áreas. O estudo mostrou as conexões com os vários assuntos e as interfaces com as áreas das linguagens, matemática e ciências humanas e sociais. Conclui-se que o esforço da gestão escolar na formação de equipes pedagógicas interdisciplinares e um planejamento coletivo podem viabilizar uma abordagem botânica atraente e motivadora na escola.